



HARRAN ÜNİVERSİTESİ ECZACILIK FAKÜLTESİ

**2024 Yılı
Birim İç Değerlendirme Raporu**

Harran Üniversitesi
Eczacılık Fakültesi

Ocak, 2025

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÖZET

Üniversitemizde Kurumsal Yönetim Sisteminin oluşturulmasıyla birlikte mevcut durumdan daha iyiye ve ileriye hedefli, günümüz rekabetçi yapısında uygulama standartlarının oluşturulması yönündeki gelişmelere uyum sağlamak adına çalışmalar sürdürülmektedir.

Bu rapor, Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin sahip olduğu olanaklar ile durum değerlendirmesi yaparak kalite güvence sistemini güçlendirmek ve Kurumsal Akreditasyon Programına uyum sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Raporla öncelikle fakülte hakkında tanıtıcı bilgiler verildikten sonra fakültemizin Kalite Güvence Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı süreçleri ile ilgili çalışmalar aktarılmıştır. Bu rapor üniversitemizin **2024-2028 Stratejik Planı** çerçevesinde hazırlanmıştır. Hazırlanma sürecinde önceki yıllarda hazırlanan Kalite Yönetim Bilgi Sistemi raporları dikkate alınmıştır.

BİDR'İN HAZIRLANMASINDA KATKISI OLANLAR

- **Birim Kalite Yöneticisi:** Prof. Dr. Hasan VARDİN
- **Fakülte Akademik Kalite Elçisi:** Dr. Öğr. Üyesi Meltem ÇAYCI
- **Fakülte İdari Kalite Elçisi:** Nuray AÇAR

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Eczacılık Fakültesi			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Dekan	Prof. Dr. Hasan VARDİN	2126	hvardin@harran.edu.tr
Sorumlu Dekan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Meltem ÇAYCI	1523	meltemcayci@harran.edu.tr
Birim Yönetici Kalite Elçisi	Prof. Dr. Hasan VARDİN	2126	hvardin@harran.edu.tr
Birim İdari Kalite Elçisi	Nuray AÇAR	1522	nurayacar@harran.edu.tr
Birim Akademik Kalite Elçisi	Dr. Öğr. Üyesi Meltem ÇAYCI	1523	meltemcayci@harran.edu.tr

Birim Adresi: Harran Üniversitesi, Eczacılık Fakültesi, Yenişehir Sağlık Kampüsü
Hamidiye Mah. Necmettin Cevheri Bulvarı No:12/E Haliliye/ ŞANLIURFA
Telefon: 0414 318 30 00

2. Tarihsel Gelişimi

Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, 14.06.2018 tarih ve 30451 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 04.06.2018 tarih ve 2018/11959 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. 2022-2023 güz döneminde Harran Üniversitesi Yenişehir Sağlık Kampüsünde eğitim-öğretime başladı.

Fakültemizde, Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü (Analitik Kimya Ana Bilim Dalı, Biyokimya Ana Bilim Dalı, Farmasötik Mikrobiyoloji Ana Bilim Dalı, Eczacılık Temel Bilimleri), Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü (Eczane İşletmeciliği Ana Bilim Dalı, Klinik Eczacılık Ana Bilim Dalı, Farmakognozi Ana Bilim Dalı, Farmakoloji Ana Bilim Dalı, Farmasötik Botanik Ana Bilim Dalı, Farmasötik Kimya Ana Bilim Dalı, Farmasötik Toksikoloji Ana Bilim Dalı), Eczacılık Teknolojisi Bölümü (Farmasötik Teknoloji Ana Bilim Dalı, Farmasötik Biyoteknoloji Ana Bilim Dalı, Radyofarmasi Ana Bilim Dalı) olmak üzere 3 akademik bölüm ve bunlara bağlı Ana Bilim Dalları bulunmaktadır. Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi toplam 11 öğretim üyesi ile akademik çalışmaları ve eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakültemizde 11 adet derslik, 1 adet seminer salonu, 4 adet öğrenci uygulama laboratuvarı bulunmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz

Evrensel Bilim ve teknoloji esas alarak tam yetki ile görev ve sorumluluk alan, kişisel ve mesleki anlamda kendini sürekli yenilenen, etik değerlere saygılı, tek sağlık yaklaşımını benimseyen Eczacılar yetiştirmek ve yürütülecek araştırmalar ile ülkemizdeki ve dünyadaki bilimsel gelişmelere katkı sağlamaktır.

Vizyonumuz

Eğitim, öğretim, bilim ve teknoloji alanında yenilikçi, yeterli bilgi ve donanıma sahip Eczacılar yetiştiren, araştırma ve geliştirme projeleri ile bilim dünyasına katkı sunan öncü bir fakülte olmaktır.

Temel Değerlerimiz

➤ Akademik ve etik değerlere bağlılık ➤ Katılımcılık ➤ Saydamlık ➤ Liderlik ➤ Güvenilirlik ➤ Ulaşılabilirlik ➤ Tarafsızlık ➤ Doğayı koruma bilinci ➤ Toplumsal sorumluluk ➤ Kalite bilinci ➤ Dayanışma ve paylaşımcılık ➤ Yaratıcılık ➤ Yenilikçilik ➤ Eleştirel düşünebilirlik ➤ Özgüven

Hedeflerimiz

Temel toplumsal değerler doğrultusunda, eğitim öğretim kalitesini yükseltip, sürekliliğini sağlamak, araştırma ve geliştirme olanaklarını geliştirmek, kurumsal kapasiteyi artırarak, yerel ve bölgesel dinamiklerin iş birliği ile kalkınmaya öncülük etmek hedeflenmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı		Olgunluk Düzeyi
		3
<p>Birimimizin akademik kadrosunda 2 Doçent, 9 doktor öğretim üyesi bulunmaktadır. Bu kadroların görevleri ve sorumlulukları detaylı iş tanımlarıyla açıklanmıştır. İdari kadroda ise 6 memur ve 1 destek personel görev yapmaktadır. Fakülte İdari yapısı “Fakülte Organizasyon Şemasında” belirtilmiştir [1_OD3]. Personel görevleri, belirlenen iş tanımlarına uygun şekilde yapılmıştır [2_OD3]. Birim içinde görev alan komisyonlar oluşturulmuş, web sayfamızda bunlara yer verilmiştir [3_OD3].</p> <p>Olgunluk düzeyi: Yönetişim modeli ve idari yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.</p> <p>Örnek Kanıtlar:</p> <p>[1](3)A.1.1.Fakülte Organizasyon Şeması</p> <p>[2](3)A.1.1.Birim Komisyonları Koordinatörlük Üye Listesi</p> <p>3A.1.1.İş Akış Şemaları</p>		
A.1.1’i Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: P.G.1.5.1, P.G.1.5.2, P.G.1.5.3, P.G.1.5.4, P.G.3.5.1, P.G.3.5.2, P.G.3.5.3, P.G.5.2.3, P.G.5.2.4, P.G.5.3.1, P.G.5.3.2 ve P.G.5.3.5 değerleri ile ilişki kurulabilir.	
A.1.2. Liderlik		Olgunluk Düzeyi
		3
<p>Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi yönetimi genç, dinamik ve alanında yetkin bir kadrodan oluşmaktadır. Kalite yönetimine inanan, konuya motive ve konuyla ilgili liderlik misyonunu üstlenmiş akademik ve idari yöneticilerle çalışmalara devam edilmektedir. Fakültemizin 2022 yılından itibaren veri girişlerine başlanmış olup birimimizin hedef koyma ve hedeflerini gerçekleştirme oranları altı ayda bir üst yönetime sunulmaktadır [1_OD3]. Yönetimimiz hedefleri belirlerken somut bir şekilde sonuçlara ulaşılması noktasında fakülte içi koordinasyonu sağlamak ve fakültemizde kalite güvence sisteminin işleyişine öncülük etmektedir [2_OD3].</p> <p>Olgunluk düzeyi: Birimin yönetim ve organizasyon yapısına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p> <p>Örnek Kanıtlar:</p> <p>[1](3)A.1.2.Yönetimi Gözden Geçirme Toplantısı</p> <p>[2](3)A.1.2.KYS Bilgilendirme Toplantısı</p>		
A.1.2’yi Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: Birimin stratejik planında ilişkili gösterge değeri varsa kullanılabilir.	

A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Elektronik Belge Yönetim Sistemi'nin etkin kullanımı ile de yazışma süreçleri hızlanarak bütünüyle takipli ve kayıtlı hale gelmiştir [1_OD3]. Personel Bilgi Sistemi üzerinden ise personelin tüm özlük işlemleri, devam takibinin izlenmesi, personel hareketliliği gibi işlemler yapılabilmektedir [2_OD3]. Bu uygulamalarla birlikte; HÜBAP sistemi [3_OD3], Yemekhane Rezervasyon Sistemi [4_OD3], Kalite Yönetim Bilgi Sistemi [5_OD3], Çerçeve Yönetim Sistemi [6_OD3], Öğrenci Anketleri gibi uygulamalar da otomasyon sistemi üzerinden yürütülmektedir. Öğrencilere ilişkin bilgi ve veri girişlerinin de Öğrenci Bilgi Sistemi [7_OD3] ve Akademik Bilgi Sistemi [8_OD3] aracılığıyla yerine getirilmesi, bilgiye erişimi daha kolay ve hızlı hale getirmiştir. 2021 yılında çalışmalarına başlanan online yatay geçiş başvuru sistemi 2022 yılında aktifleştirilmiştir. Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından tasarlanan ve uygulamaya alınan Harran Portal sayesinde akademik, idari personel ve öğrencilerimiz ihtiyaç duydukları otomasyonlara, bilgi belge ve dokümanlara kolaylıkla erişim sağlayabilmektedir [9_OD3]. Kalite hedeflerimiz doğrultusunda 2024 yılı içerisinde yapılan müfredat güncelleme çalışmaları ile Fakültemizde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerimizin Ulusal Eczacılık Çekirdek Eğitim Programı standartlarına uyumlandırılması sağlanmıştır [10_OD3].</p> <p>Olgunluk düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.</p> <p>Örnek Kanıtlar:</p> <p>[1](3)A.1.3.Elektronik Belge Yönetim Sistemi</p> <p>[2](3)A.1.3.Personel Bilgi Sistemi</p> <p>3A.1.3.HÜBAP sistemi</p> <p>[4](3)A.1.3.Yemekhane Rezervasyon Sistemi</p> <p>[5](3)A.1.3.Kalite Yönetim Bilgi Sistemi</p> <p>[6](3)A.1.3.Çerçeve Yönetim Sistemi</p> <p>[7](3)A.1.3.Öğrenci Bilgi Sistemi</p> <p>[8](3)A.1.3.Akademik Bilgi Sistemi</p> <p>[9](3)A.1.3.Harran Portal</p> <p>[10](3)A.1.3.Müfredat Güncelleme Çalışmaları</p>	<p>A.1.3'ü Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler</p> <p>Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Plandaki P.G.2.4.1 ile ilişki kurulabilir.</p>

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları		Olgunluk Düzeyi
		3
<p>Üniversitemizde mevcut kalite çalışmalarını daha ileri götürmek için Kurumsal Kalite Yönetim Sistemi (KYS) [1_OD3] ve Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS) [2_OD3] yazılımları 2019 yılından beri etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Fakültemiz de bu sisteme hızlı bir şekilde entegre olarak üniversitemizin kalite politikalarına uygun olarak gerekli katkıyı sağlamaktadır. Birimimizde KYS ve KYBS sistemleri aktif bir şekilde kullanılmaktadır. KYS ile iç ve dış paydaşların öneri, şikâyet, talep vb. istek ve geri bildirimleri daha sistemli ve daha hızlı değerlendirilmektedir. KYBS ise verilerle yönetimi daha olanaklı ve daha kolay hale getirmektedir.</p> <p>Olgunluk düzeyi: İç kalite güvence mekanizması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.</p> <p>Örnek Kanıtlar: [1](3)A.1.4.Kurumsal Kalite Yönetim Sistemi [2](3)A.1.4.Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi</p>		
A.1.4'ü Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.5.3.5 ile ilişki kurulabilir ve Birimin stratejik planında ilişkili gösterge değeri varsa kullanılabilir.	
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik		Olgunluk Düzeyi
		4
<p>Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesine ait araştırma ve öğrenci işleri ile ilgili gerekli bilgilendirmeler, haberler ve duyurular web sayfası [1_OD4], Instagram hesabı [2_OD4] ve X hesabı [3_OD4] üzerinden güncel ve aktif olarak yer almaktadır. Harran Üniversitesinin tüm birimlerine ait duyurular Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından web sitesinde paylaşılmaktadır [4_OD4]. Ayrıca tüm veri girişleri Kalite Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir [5_OD4].</p> <p>Olgunluk düzeyi: Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.</p> <p>Örnek Kanıtlar: [1](4)A.1.5.Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Web Sayfası [2](4)A.1.5.Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Instagram Hesabı [3](4)A.1.5.Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi X Hesabı 4A.1.5.Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü [5](3)A.1.5.Kalite Yönetim Bilgi Sistemi</p>		
A.1.5. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: Birimin stratejik planında ilişkili gösterge değeri varsa kullanılabilir ve Üniversitenin Dünya ve Türkiye Sıralaması Değerlendirilebilir.	

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar		Olgunluk Düzeyi
		4
<p>Harran Üniversite Eczacılık Fakültesinin Misyonu, evrensel bilim ve teknoloji esas alarak tam yetki ile görev ve sorumluluk alan, kişisel ve mesleki anlamda kendini sürekli yenilenen, etik değerlere saygılı, tek sağlık yaklaşımını benimseyen Eczacılar yetiştirmek ve yürütülecek araştırmalar ile ülkemizdeki ve dünyadaki bilimsel gelişmelere katkı sağlamaktır [1_OD4].</p> <p>Harran Üniversite Eczacılık Fakültesinin Vizyonu, eğitim, öğretim, bilim ve teknoloji alanında yenilikçi, yeterli bilgi ve donanıma sahip Eczacılar yetiştiren, araştırma ve geliştirme projeleri ile bilim dünyasına katkı sunan öncü bir fakülte olmaktır [1_OD4].</p> <p>Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin Kalite Politikası, kurumsal düzeyde tüm süreçlerimizde sürekli iyileşmenin sağlanması, eğitim öğretim sürecinde nitelik artışı ve öğrenci odaklı yaklaşım, başta öğrenciler olmak üzere paydaşların memnuniyetinin artırılması, araştırma faaliyetlerinde AR-GE bakış açılı yaklaşımın benimsenmesi, çalışanların motivasyon ve performanslarının yükseltilmesi, kaynakların etkin ve verimli kullanımının sağlanması ve özendirilmesi, mali saydamlığın sağlanması, yenilikçi bakış açısıyla küresel gelişmelere yatkınlığın sağlanması, uluslararası tanınırlığın ve saygınlığın sağlanmasıdır [2_OD4].</p> <p>Olgunluk düzeyi: Misyon, Vizyon ve Politikalar birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.</p> <p>Örnek Kanıtlar: [1](4)A.2.1.Eczacılık Fakültesi Vizyonu-Misyonu [2](4)A.2.1.Eczacılık Fakültesi Kalite Politikası</p>		
A.2.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: Birimlerin Stratejik Planlarında belirttikleri Misyon, Vizyon ve Politikaları yazılmalıdır.	
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler		Olgunluk Düzeyi
		3
<p>Üniversitemizin temel değerleri doğrultusunda 4 ana amaç belirlenmiş ve bunlar 2024-2028 Stratejik Planda belirtilmiştir [1_OD3]. Bunlardan ilki "Eğitim öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak", ikincisi "Araştırma ve geliştirme kapasitesinin geliştirilmesi", üçüncüsü "Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi" ve dördüncüsü ise "Yerel ve bölgesel dinamiklerin iş birliğiyle kalkınmaya öncülük etmektir". 2024-2028 Stratejik Planda belirtilen hedeflerin yıl yıl gerçekleşme oranları KYBS üzerinden takip edilmektedir [2_OD3].</p> <p>Olgunluk düzeyi: Stratejik amaç ve hedefler birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.</p> <p>Örnek Kanıtlar: [1](3)A.2.2.2024-2028 Stratejik Plan [2](3)A.2.2.Kalite Yönetim Bilgi Sistemi</p>		

A.2.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: Birimlerin Stratejik Planlarında belirttikleri Stratejik Amaç ve Hedefleri yazılmalıdır.
A.2.3. Performans yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planı çerçevesinde hem temel performans göstergeleri hem de hedef başlıklarına bağlı alt performans göstergeleri hazırlanmıştır. Öte yandan yıllık olarak performans programları da hazırlanarak web sitesinde paylaşılmaktadır [1_OD3], [2_OD3]. Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesine ait birim raporları web sitesi üzerinden yayımlanmaktadır. Performans göstergeleri, belirlenmiş takip sıklığına göre ilgili birimler ve yönetim tarafından izlenmektedir. Hedeflere ulaşılabilmesi için gerekli aksiyonlar planlanmaktadır. Hedeflerin gerçekleştirme oranları ve gerekli aksiyonları planlayıp izlemesini yapma KYBS üzerinden gerçekleştirilmektedir [3_OD3]. KYBS ile veriye daha hızlı ulaşılmakta ve verilerle yönetim kolaylaşmaktadır.</p> <p>Olgunluk düzeyi: Performans yönetimi birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.</p> <p>Örnek Kanıtlar:</p> <p>[1](3)A.2.3.Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Birim Raporu 2022</p> <p>[2](3)A.2.3.Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Birim Raporu 2023</p> <p>3A.2.3.Kalite Yönetim Bilgi Sistemi</p>	
A.2.3. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: Birim Stratejik Plan İzleme Raporları kullanılabilir (Örnek KYBS) ve Stratejik Planda yer alan PG.3.5.1, PG.3.5.2, P.G.3.5.3, P.G.3.5.4, P. G.2.4.2 ile ilişki kurulabilir.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Fakültemizde, Üniversitemiz bünyesinde yer alan Elektronik Belge Yönetim Sistemi [1_OD3], Personel Devam Kontrol Sistemi, Arıza Talep Sistemi, Personel Bilgi Sistemi [2_OD3], Öğrenci Bilgi Sistemi [3_OD3], Çerçeve Yönetim Sistemi [4_OD3], Harcama Yönetim Sistemi, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi [5_OD3] ve Etkinlik Takvimi gibi birçok farklı sistemi kapsayan Harran Portal oluşturularak sistemlere tek yerden ulaşma imkânı sağlanmıştır [6_OD3]. Mezunlarımızın takibini yapma ve iletişim kurma bağlamında ise Harran Mezun Portalı kullanılmaktadır. Paydaşlarımızın talep, öneri ve şikayetlerini belirtebilecekleri KYS sistemi aracılığıyla sorularına cevap verme ve problemlerini çözüme felsefesiyle hareket edilmektedir.</p> <p>Olgunluk düzeyi: Bilgi yönetim sistemi merkezi birim öncülüğünde tüm birimlerin genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.</p> <p>Örnek Kanıtlar:</p> <p>[1](3)A.3.1.Elektronik Belge Yönetim Sistemi</p> <p>[2](3)A.3.1.Personel Bilgi Sistemi</p>	

<p>3A.3.1.Öğrenci Bilgi Sistemi [4](3)A.3.1.Çerçeve Yönetim Sistemi [5](3)A.3.1.Kalite Yönetim Bilgi Sistemi [6](3)A.3.1.Harran Portal</p>	
<p>A.3.1. Hazırlayacak Birimler: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Tüm Birimler</p>	<p>Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.3.1, P.G.3.3.2, P.G.3.3.3, P.G.3.3.4 ve P.G.3.3.4 ile ilişki kurulabilir.</p>
<p>A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi</p>	
<p>Olgunluk Düzeyi</p>	
<p>3</p>	
<p>İnsan kaynak yönetiminde 02.11.2018 tarihli ve 30583 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" çerçevesinde üniversite yönetimine her yılın sonunda fakültemiz norm kadro planlaması gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde, çalışan memnuniyetinin sağlanması, kurum aidiyetlerine katkı sunacak performans değerlendirme sistemlerinin geliştirilmesi amacıyla akademik personel ve idari personel memnuniyet anketleri uygulanmaktadır [1_OD3], [2_OD3], [3_OD3], [4_OD3]. Ayrıca birimimizdeki öğretim üyeleri akademik teşvik sistemine başvurarak sürece dahil olabilmektedir.</p> <p>Olgunluk düzeyi: İnsan kaynakları yönetimi merkezi birim öncülüğünde tüm birimlerin genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.</p> <p>Örnek Kanıtlar: [1](3)A.3.2.2024 yılı ilk yarısı İdari Personel Memnuniyet Anketi [2](3)A.3.2.2024 yılı ikinci yarısı İdari Personel Memnuniyet Anketi 3A.3.2.2024 yılı ilk yarısı Akademik Personel Memnuniyet Anketi [4](3)A.3.2.2024 yılı ikinci yarısı Akademik Personel Memnuniyet Anketi</p>	
<p>A.3.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler</p>	<p>Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan H.3.2 ile ilişki kurulabilir.</p>
<p>A.3.3. Finansal yönetim</p>	
<p>Olgunluk Düzeyi</p>	
<p>3</p>	
<p>Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu gereğince Merkezi Yönetim kapsamında yer alan özel bütçeli kuruluş olup mali kaynakların kullanımında söz konusu yasa hükümlerine ve süreçlerine uygun olarak hareket etmektedir. Buna göre kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere, kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm mali işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemek amacıyla yürürlüğe konulan 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ikincil mevzuat doğrultusunda mali ve mali olmayan kaynakların yönetimi sağlanmaktadır. Bütçenin hazırlanması, izlenmesi ve raporlanması e-bütçe sistemi ile gerçekleştirilmektedir. Harcamalar ise KBS ve MYS otomasyon sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir [1_OD3], [2_OD3]. Bütçeleme ve harcama sürecinin her aşaması Strateji Geliştirme</p>	

<p>Daire Başkanlığı tarafından denetlenmekte ve yönetim kademesine her aşamada tüm istatistiki veriler rapor edilebilmektedir.</p> <p>Olgunluk düzeyi: Finansal yönetim merkezi birim öncülüğünde tüm birimlerin genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.</p> <p>Örnek Kanıtlar: [1](3)A.3.3.Kamu Personeli Harcama Yönetimi Sistemi [2](3)A.3.3.Hazine ve Maliye Bakanlığı Merkezi Giriş Servisi</p>	
<p>A.3.3. Hazırlayacak Birimler: Genel Sekreterlik, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü</p>	<p>Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.4.1, P.G.3.4.2, P.G.3.4.4, 3.4.5 ile ilişki kurulabilir.</p>
<p>A.3.4. Süreç yönetimi</p>	<p>Olgunluk Düzeyi</p> <p>3</p>
<p>Toplam kalite yönetiminin temel amaçlarından birisi süreçleri belirlemek, onları analiz ederek katma değeri olmayan eylemlerden arındırmak ve daha iyiye götürülecek olan yerleri iyileştirmektir. Bunun için süreçler belirlenmeli ve analiz edilmelidir. Süreç; çalışanların bilgi, mali imkanlar vb. girdileri alarak ve belirli işlemlerden geçirecek çıktılar üretmesi olarak belirlenmiştir. Çalışanların yaptıkları işlerin bir bütün halinde ifade edilmesidir. Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi yukarıda açıklanan durumlardan hareketle verilere hızlı ulaşma ve süreç yönetimi sağlama adına 2020 yılında uygulama konan Kalite Yönetim Bilgi Sisteminin sonuçlarını almaya başlamıştır [1_OD3]. Bu bağlamda kalite koordinatörlüğünce planlanan faaliyetlerde girişi yapılmış verilerin üst yönetime sunulması, üst yönetim ve üniversite kalite koordinatörlüğü tarafından talep edilen düzenlemeler ise birimimiz tarafından yapılmaktadır [2_OD3]. Ayrıca yürütmekte olduğumuz kalite yönetim sistemine ait süreçler dış tetkik kapsamında da yetkililer tarafından değerlendirilmektedir [3_OD3].</p> <p>Olgunluk düzeyi: Süreç yönetimi merkezi birim öncülüğünde tüm birimlerin genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.</p> <p>Örnek Kanıtlar: [1](3)A.3.4.Kalite Yönetim Bilgi Sistemi [2](3)A.3.4.Kalite Yönetim Bilgi Sistemi Birim Sunumları 3A.3.4.TSE EN ISO 9001 Dış Tetkik</p>	
<p>A.3.4. Hazırlayacak Birimler: HÜBİTEK, Bilgi İşlem DB. ve Tüm Birimler</p>	<p>Stratejik Planla İlişkisi: KYBS sistemi üzerinden belirlenen ve birimi ilgili bölümler belirtilebilir.</p>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>“Paydaşların görüş ve önerilerinin alınması ve bu doğrultuda yapılan iyileştirmelerin somut bir şekilde ortaya konması” ilkesine bağlı olarak paydaş katılımlı faaliyetlere fakültemizde önem verilmektedir. Fakültemiz bünyesinde ve/veya öncülüğünde gerçekleştirilen etkinlikler fakültemizin web sitesi aracılığı ile kamuoyu ile paylaşılmaktadır [1_OD3], [2_OD3], [3_OD3], [4_OD3], [5_OD3], [6_OD3], [7_OD3], [8_OD3], [9_OD3], [10_OD3], [11_OD3], [12_OD3], [13_OD3], [14_OD3], [15_OD3], [16_OD3], [17_OD3]. Ayrıca fakültemizde, akademik ve idari çalışan memnuniyetinin sağlanması, kurum aidiyetlerine katkı sunacak performans değerlendirme sistemlerinin geliştirilmesi amacıyla memnuniyet anketleri uygulanmaktadır [18_OD3], [19_OD3], [20_OD3], [21_OD3].</p> <p>Olgunluk düzeyi: İç ve dış paydaş katılım süreci birim öncülüğünde tüm paydaşların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.</p> <p>Örnek Kanıtlar:</p> <ul style="list-style-type: none">[1](3)A.4.1.Eczacılık Fakültesi İç Dış Paydaş Toplantısı[2](3)A.4.1.Eczacılıkta Uzmanlık Sınavı Bilgilendirme Toplantısı3A.4.1.HARRAN TEBGK ile DOLLVET Söyleşisi[4](3)A.4.1.Meslek İçi Söyleşi “Dermokozmetikte Formülasyon ve Ürün Geliştirme[5](3)A.4.1.Dr. Öğr. Üyesi Burhan CEYLAN ile Tıbbi Çay Workshopu[6](3)A.4.1.TÜBİTAK 2209A/B “Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri[7](3)A.4.1.Destekleme Programı” Bilgilendirme Toplantısı[8](3)A.4.1.Öğrenci Projeleri Bilgilendirme Toplantısı[9](3)A.4.1.2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Fakülte Oryantasyon Programı[10](3)A.4.1.14 Mayıs Beyaz Önlük Giyme Töreni[11](3)A.4.1.Webinar Duyurusu “Eczacılıkta İstihdam Alanları”[12](3)A.4.1.Webinar Duyurusu “Eczacılıkta Yapay Zeka”[13](3)A.4.1.Seminer Duyurusu “HAPKAP”[14](3)A.4.1.Webinar Duyurusu “Homeopati”[15](3)A.4.1.Webinar Duyurusu “Uzm. Ecz Hülya KAYHAN ile Aromaterapi”[16](3)A.4.1.Webinar Duyurusu “Apiterapi: Arılardan Gelen Sağlık”[17](3)A.4.1.Webinar Duyurusu “Hastane Eczacılığı”[18](3)A.4.1.Eczacılık Fakültesi 2024/I İdari Personel Memnuniyet Anketi[19](3)A.4.1.Eczacılık Fakültesi 2024/II İdari Personel Memnuniyet Anketi[20](3)A.4.1.Eczacılık Fakültesi 2024/I Akademik Personel Memnuniyet Anketi[21](3)A.4.1.Eczacılık Fakültesi 2024/II Akademik Personel Memnuniyet Anketi	<p>A.4.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler</p> <p>Stratejik Planla İlişkisi: İlgili bölüm yazılırken Stratejik Plan P.G.1.5.1, Hedef 3.5 ile ilişki kurulabilir</p>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri		Olgunluk Düzeyi
		3
<p>2024 yılında yapılan anket çalışmalarında, öğrencilerin memnuniyet oranı % 48 düzeyinde gerçekleşmiştir. Yapılan detaylı anket çalışmasında memnuniyet düzeyleri birçok açıdan değerlendirilmiştir. Önceki yıla göre öğrencilerin memnuniyet düzeyi artmıştır [1_OD3], [2_OD3]. Ayrıca öğrenciler, eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik öneri, istek, şikayet ve geri bildirimlerini fakülte web sayfasında da bulunan Kalite Yönetim Sistemi üzerinden bildirme imkanına sahiptir [3_OD3].</p> <p>Olgunluk düzeyi: Öğrenci geri bildirim süreci birim öncülüğünde öğrencilerin genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.</p> <p>Örnek Kanıtlar: [1](3)A.4.2 2024 yılı ilk yarısı Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuçları [2](3)A.4.2 2024 yılı ikinci yarısı Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuçları 3A.4.2 Kalite Yönetim Sistemi</p>		
A.4.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.4.5.1, P.G.4.5.2, P.G.3.5.3 ve Hedef 3.1 ile ilişki kurulabilir.	
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi		Olgunluk Düzeyi
<p>Fakültemizin 2024 yılı itibariyle mezun öğrencisi bulunmamaktadır.</p> <p>Olgunluk düzeyi: Örnek Kanıtlar:</p>		
A.4.3. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Öğrenci İşleri DB	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.5.3.2 ile ilişki kurulabilir.	

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi		Olgunluk Düzeyi
		2
<p>Uluslararası işbirliklerinin kurulması ve Uluslararasılaşma süreçlerinin aktifleştirilmesine yönelik planlamalarımız devam etmektedir. Bu kapsamda Erasmus, Farabi ve Mevlana birim temsilcileri oluşturulmuş olup, öğrenci ve akademik personelin uluslararası deneyim kazanması teşvik edilmektedir [1_OD2].</p> <p>Olgunluk düzeyi: Uluslararasılaşma süreci birim temsilcilikleri öncülüğünde öğrencilerin genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.</p> <p>Örnek Kanıtlar: [1](2)A.5.1. Öğrenci Birim Temsilcileri</p>		

A.5.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler ve Dış İlişkiler Ofisi	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan H.1.5 ile ilişki kurulabilir.
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	Olgunluk Düzeyi
	1
Uluslararası işbirliklerinin kurulması ve kaynakların aktif kullanımına yönelik planlarımız devam etmektedir. Olgunluk düzeyi: Örnek Kanıtlar:	
A.5.2. Hazırlayacak Birimler: Dış İlişkiler Ofisi	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.1.1.3, P.G.5.2.1, P.G.2.1.3 ilişki kurulabilir.
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	Olgunluk Düzeyi
	1
Uluslararası işbirliklerinin kurulması ve uluslararasılaşma süreçlerinin aktifleştirilmesine yönelik planlarımız devam etmektedir. Olgunluk düzeyi: Örnek Kanıtlar:	
A.5.3. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler ve Dış İlişkiler Ofisi.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P. G.1.2.2, P.G.2.1.3, P.G.5.3.3 ilişki kurulabilir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı		Olgunluk Düzeyi
<p>Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinde belirtildiği ve Fakültemiz 5 yıllık ders programında görüldüğü üzere, eğitim 5 akademik yıldan oluşmaktadır ve öğrenci mezun olabilmek için, diğer mezuniyet koşullarının yanı sıra, 300 AKTS kredisini tamamlamış olmalıdır. Fakültemiz Eğitim öğretimi; Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi'ne [1_OD3] dayalı olup, bunlara bağlı olarak çıkarılacak Staj Esasları [2_OD3]. ve Mezuniyet Araştırma Projesi Esasları çerçevesinde planlanacaktır. 2024 yılında Eczacılık Fakültesi eğitim müfredatını “Çekirdek Eğitim Programı’na uyumlu hale getirmek için komisyon çalışmalarına yapılmıştır [3_OD3]. Bu bağlamda Fakültemiz eğitim müfredatı “Çekirdek Eğitim Programı’na uyumlu hale getirilmiştir. Müfredatımızda yer alan tüm derslerin detaylı bilgilerine ve ders bilgi paketlerine Öğrenci Bilgi Sistemi ile Fakültemiz web sitesinde yer alan Bologna sekmesi üzerinden ulaşılabilmektedir [4_OD3], [5_OD3]. Bologna bilgi sisteminde de görüleceği üzere programların amaçları ve çıktıları tanımlanmıştır. Program çıktıları ile ders kazanımları ilişkilendirilmiştir. Zorunlu, seçmeli ders dengesi kurulmuştur. Öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmış ve paylaşılmıştır [4_OD3], [5_OD3].</p> <p>Olgunluk düzeyi: Program tasarım ve onay süreci birim temsilcilikleri öncülüğünde tüm eğitim-öğretim faaliyetlerini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.</p> <p>Örnek Kanıtlar:</p> <p>[1](3)B.1.1.Eczacılık Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi</p> <p>[2](3)B.1.1.Eczacılık Fakültesi Staj Yönergesi</p> <p>3B.1.1.Eczacılık Fakültesi Eğitim Öğretim Müfredat Güncellemeleri</p> <p>[4](3)B.1.1.Harran Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi</p> <p>[5](3)B.1.1.Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Ders Bologna</p>		3
B.1.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.5.4.1, Hedef 1.2 ile ilişki kurulabilir.	
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi		Olgunluk Düzeyi
<p>Fakültemizde ders dağılımları bölümlerden gelen talepler doğrultusunda Fakülte Yönetim Kurulumuzca karara bağlanmaktadır. Her yarıyıl eğitim öğretime başlamadan önce bölümlerce sunulan ders dağılım talepleri Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile kesinlik kazanarak bölüm başkanlığınca Öğrenci Bilgi Sistemine (OBS) Harran Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi işlenmektedir [2_OD3]. Ayrıca dersi veren personele ait bilgiler ders izlencelerinde Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Ders İzlenceleri belirtilmektedir [1_OD3].</p>		3

<p>Olgunluk düzeyi: Programın ders dağılım süreci birim yetkilisi ve ilgili komisyon tarafından tüm parametreleri kapsayacak şekilde yürütülmektedir.</p> <p>Örnek Kanıtlar: [1](3)B.1.2.Harran Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi [2](3)B.1.2.Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Ders İzlemleri</p>	
<p>B.1.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü</p>	<p>Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan Hedef 1.2 ile ilişki kurulabilir.</p>
<p>B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu</p>	
<p>Olgunluk Düzeyi</p> <p>3</p>	
<p>2024 yılında gerçekleştirdiğimiz müfredat güncelleme çalışmalarında [1_OD3] birlikte ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumlandırılması sağlanmıştır. Temel Alan Yeterlilikleri Eczacılık programı çıktılarımız, Bologna Süreci, Ders Bilgi Paketleri ve Öğrenme çıktıları Fakültemiz web sayfasında paylaşılmaktadır [2_OD3], [3_OD3].</p> <p>Olgunluk düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu birim yetkilisi ve ilgili komisyon tarafından tüm gereklilikleri sağlayacak şekilde yürütülmektedir.</p> <p>Örnek Kanıtlar: [1](3)B.1.3.Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Müfredat Güncelleme Çalışması [2](3)B.1.3.Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Ders İzlemleri 3B.1.3.Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Ders Bologna</p>	
<p>B.1.3. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü</p>	<p>Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.1.3.1, P.G.1.3.2, P.G.5.2.4 ile ilişki kurulabilir.</p>
<p>B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı</p>	
<p>Olgunluk Düzeyi</p> <p>3</p>	
<p>Üniversitemiz genelinde yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) üzerinden kredi hesaplamaları yapılmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışında almış oldukları eğitimleri sonrasında (çeşitli öğrenci değişim programları vb. aracılığıyla) gerekli intibak değerlendirmeleri de gerçekleştirilmektedir. Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. Fakültemize ait ders bilgi paketlerine üniversitemiz web sitesi dâhilinde yer alan fakülte web sayfalarından ulaşılabilir [1_OD3], [2_OD3].</p> <p>Olgunluk düzeyi: Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı süreci birim temsilcileri öncülüğünde öğrencilerin geneli kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.</p> <p>Örnek Kanıtlar: [1](3)B.1.4.Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Ders İzlemleri [2](3)B.1.4.Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Ders Bologna</p>	

B.1.4. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan PG.1.4.1, PG.1.3.2, PG.3.1.5 ile ilişki kurulabilir.
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Programların yeterliliklerine ulaşılması hususunda Eğitim-Öğretim süresince yılda bir kez iç ve dış paydaşlarla bir araya gelinerek bilgi alışverişi yapılmaktadır [1_OD3]. Bu konuda yapılan yüz yüze toplantıların daha düzenli ve kayıtlı olarak yapılması planlanmaktadır. Fakülte Eğitim Komisyonu her yıl mayıs ayı içerisinde anabilim dallarından gelen ders açma veya ders kapatma tekliflerini dikkate alarak programın güncellenmesini sağlamaktadır [2_OD3]. Bu sayede ilgili derslerin ilgili anabilim dalları kurullarında görüşüldükten sonra ders programlarına girişi veya çıkışı gerçekleştirilerek eğitim öğretim faaliyetlerinde oluşabilecek aksaklıkların önüne geçilmesi sağlanmaktadır. Derslerin belirlenmesinden sonra gerekli fakülte kurul kararları ve Senato onayından sonra ders programı hazırlanmakta ve iç paydaşlarla Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden paylaşılmaktadır [3_OD3].</p> <p>Olgunluk düzeyi: Programların izlenmesi ve güncellenmesi süreci birim temsilcileri öncülüğünde fakülte'deki tüm birimleri kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.</p> <p>Örnek Kanıtlar:</p> <p>[1](3)B.1.5.Eczacılık Fakültesi İç- Dış Paydaş Müfredat Değerlendirme Toplantısı</p> <p>[2](3)B.1.5.Eczacılık Fakültesi Kalite Yönetim Sistemi Toplantısı</p> <p>3B.1.5.Harran Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi</p>	
B.1.5. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan PG.1.2.2, PG.1.5.3 ile ilişki kurulabilir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Eğitim öğretim süreçlerinin yönetimi fakülte kurulunca alınan kararlara göre şekillenmektedir. Her yılın başında söz konusu yıla ait akademik takvim ilan edilerek eğitim öğretimde zaman akış çizelgesi sunulmaktadır [1_OD3]. Eğitim-Öğretim sınav yönetmeliği ve senato kararları ile derslerin ölçme ve değerlendirme sürecine yönelik uygulanacak kararlar alınarak alt birimlere iletmektedir [2_OD3]. Fakültemiz bölümlerinde güz ve bahar yarıyıllarında ilgili dönemin ders izlenceleri hazırlanarak fakülte yönetim kuruluna sunulmaktadır [3_OD3]. Çerçeve yönetim sistemi üzerinden, ders izlenceleri ile eğitim öğretim dönemi başında güncellenmektedir [4_OD3]. Dersin yürütücüsü, dersin değerlendirme şekli ve diğer önemli bilgiler öğrencilerle paylaşılmak üzere fakülte ve bölüm web sayfalarında paylaşılmaktadır. Fakültemiz genelinde; Eğitim Öğretim, Erasmus, Farabi ve Mevlâna ile Staj Komisyonları eğitim öğretim süreçlerinde aktif rol alırken Kalite Komisyonunca Eğitim Öğretim Süreç Yönetim bilgileri düzenli olarak</p>	

KYBS sistemine işlenmekte ve altı aylık ve yıllık raporlarda bu bilgiler üst yönetime sunulmaktadır [5_OD3], [6_OD3].

Olgunluk düzeyi: Eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimi birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde sürdürülmektedir.

Örnek Kanıtlar:

[1](3)B.1.6.[Akademik Takvim](#)

[2](3)B.1.6.[Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi](#)

3B.1.6.[Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Ders İzlemleri](#)

[4](3)B.1.6.[Harran Üniversitesi Çerçeve Yönetim Sistemi](#)

[5](3)B.1.6.[Eczacılık Fakültesi Komisyonları](#)

[6](3)B.1.6.[Kalite Yönetim Bilgi Sistemi](#)

B.1.6. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü

Stratejik Planla İlişkisi: Birim stratejik planında ilgili göstergelere ilişkin politikalar belirtilmişse burada da kullanılabilir.

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Eczacılık lisans eğitimine YKS tarafından merkezi sınav ile gelen öğrenciler tek bir program için alınmakta ve mezuniyet durumunda tek diploma almaktadır. Beş yıllık eğitim süresince, Temel Eczacılık Bilimleri, Eczacılık Meslek Bilimleri ve Eczacılık Teknolojisi Bölümleri altyapısında yer alan oldukça kapsamlı laboratuvar uygulamaları sırasında öğrenciler; kendi kendine çalışma, yaşam boyu öğrenme, gözlem yapma, başkasına öğretme, sunma, eleştirel düşünme, takım çalışması, bilişimden etkin yararlanma gibi becerilerini arttıracak şekilde yönlendirilmektedir. Fakültemizdeki dönem dersleri için ders izlemleri dönem başlamadan hazırlanarak web sayfasında yayımlanmaktadır [1_OD3]. Ders izlemlerinin yayımlanmasıyla birlikte her öğrenci dönem başlamadan önce her dersin işleneceği konuları, değerlendirme biçimini, kaynak listesini ve dersin toplantı zamanlarını Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden görebilmektedir [2_OD3]. Eğitim planımızın 4. yarıyılında başlayan staj programları ile öğrencilerimiz, fakülte içinde edindikleri bilgileri sahada uygulama fırsatı yakalamaktadır [3_OD3]. Yürütülebilecek TÜBİTAK destekli öğrenci projeleri hakkında bilgilendirme toplantıları düzenlenmekte ve proje yazım süresince öğrencilerimize teknik destek sağlanmaktadır [4_OD3], [5_OD3]. Düzenlenen teknik geziler ve meslek içi söyleşilerle öğrencilerimizin vizyonu geliştirilmekte, kariyer planlamalarında yol gösterici olunmakta ve “sahada öğrenme” süreci desteklenmektedir [6_OD3], [7_OD3].</p> <p>Olgunluk düzeyi: Öğretim yöntem ve teknikleri birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde sürdürülmektedir.</p> <p>Örnek Kanıtlar:</p> <p>[1](3)B.2.1.Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Ders İzlemleri</p>	

<p>[2](3)B.2.1.Harran Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi</p> <p>3B.2.1.Eczacılık Fakültesi Staj Duyuruları</p> <p>[4](3)B.2.1.TÜBİTAK 2209A/B Öğrenci Projeleri Bilgilendirme Toplantısı</p> <p>[4](3)B.2.1.Öğrenci Projeleri Yazma Bilgilendirme Toplantısı</p> <p>[6](3)B.2.1.DOLLVET Söyleşisi</p> <p>[7](3)B.2.1.Rises Ecza Deposu Teknik Gezi</p>	
<p>B.2.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü</p>	<p>Stratejik Planla İlişkisi: Birim stratejik planında ilgili göstergelere ilişkin politikalar belirtilmişse burada da kullanılabilir.</p>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	Olgunluk Düzeyi
<p>Öğrencilerimizin başarı durumları Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi ve Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Staj Yönergesinde olduğu gibi değerlendirilecektir [1_OD3], [2_OD3]. Staj I, II, III ve IV dışındaki dersler için en az 1 ara sınav, 1 yarıyıl sonu sınavı ile bütünleme sınavı yapılacaktır; Staj I, II, III ve IV için yalnızca yarıyıl sonu sınavı uygulanacaktır. Staj I, Staj II ve Staj III ile ilgili tüm yükümlülüklerini yerine getiren ve stajlarını başarı ile tamamladıkları Staj Komisyonu [3_OD3] tarafından belirlenen öğrenciler ilgili dönemin sonunda staj programında yer alan konulardan yazılı bir sınava alınacaktır. Sınavlara ilişkin sonuçlar Harran Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre değerlendirilmekte olup, "Başarılı" veya "Başarısız" olarak ilan edilecektir. Staj I, Staj II ve Staj III'e ilişkin sınavda başarısız olan öğrenciler her sınav döneminde açılacak olan staj sınavına girebilecektir. Staj IV'e ait raporlar Staj Komisyonu tarafından ara sınav notu olarak değerlendirilecektir. Bu staja ilişkin yarıyıl sonu sınavı ise 10. dönemde Harran Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda Staj Komisyonu tarafından yapılmakta olup, sonuçlar ders koordinatörü tarafından öğrenci bilgi sistemine aktararak ilan edilecektir. Mezuniyet Araştırma Projeleri bilimsel yeterlilik, yazım kalitesi, kaynak kullanımının doğruluğu, öğrencilerin projelerini hazırlarken gösterdikleri performansı, öğrencilerin projelerine hakimiyetleri ile projelerin sunumu kriterleri göz önüne alınarak değerlendirilecektir. Öğrencilerin dönem sonu ve dönem içi stajlarına yönelik esaslar Staj Komisyonumuz tarafından oluşturulacak ilgili yönerge ile düzenlenmiş olup ve fakülte web adresinde ilan edilmiştir [2_OD3]. Ayrıca, gerektiğinde mazeret sınavları yapılacaktır. Ders içerisinde/kapsamında yapılan ödev, proje ve benzeri çalışmalar bir ara sınav yerine kullanılabilir. Yarıyıl sonu sınavına teorik derslerin en az % 70 katılabilmektedir. Öğrencilere aldıkları derslerde gösterdikleri başarı için 100.00 tam puan üzerinden başarı notu verilmektedir. Ders başarı notu ara sınav (% 40) ile yarıyıl sonu (% 60) veya bütünleme (% 60) sınav puanlarının birlikte değerlendirilmesiyle elde edilecektir ve bu sonuç öğrencinin akademik başarı durumunu göstermektedir. Öğretim elemanları tarafından Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi [4_OD3] üzerinden notların girişi yapıldıktan sonra sistem</p>	

tarafından otomatik olarak öğrencilerin başarı puanları hesaplanarak harf notlarına dönüştürülecektir. Öğrencilerin başarı ölçme ve değerlendirmeleri Bologna sürecinde belirtilen kriterlere göre gerçekleştirilecektir. Buna göre; bir dersin öğrenme çıktıları başarı notu ile belirlenir. Başarı notu; uygulamalı çalışmalar, ara sınav, yarıyıl/yılsonu ve bütünleme sınavlarının birlikte değerlendirilmesiyle elde edilir. Sınav sonuçlarının ilanında puan ve harf sistemi kullanılacaktır.

Olgunluk düzeyi: Ölçme ve değerlendirme teknikleri birim ve alanların genelini kapsayacak şekildedir.

Örnek Kanıtlar:

[1](3)B.2.2.[Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi](#)

[2](3)B.2.2.[Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Staj Yönergesi](#)

3B.2.2.[Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Staj Komisyonu](#)

[4](3)B.2.2.[Harran Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

B.2.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü

Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.5.4, P.G.5.4.2 ile ilişki kurulabilir.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve

Olgunluk Düzeyi

kretilendirilmesi*

* 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır.

3

Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'ne, Türkiye Cumhuriyeti uyruklu öğrenciler, ÖSYM tarafından yürütülen YKS sınav sonuçlarına göre MF-3 puan türü ile kabul edilmektedir. Fakültemiz Eczacılık programına alınacak öğrenci sayısı ve özel koşullar her eğitim öğretim yılı için Harran Üniversitesi Rektörlüğü tarafından istenmekte ve gerekli formlar doldurularak Rektörlüğümüz aracılığıyla YÖK'e bildirilmektedir. Fakültemiz ilk öğrencilerini 2024 Eğitim-Öğretim yıllarında genel kontenjan 40 olarak belirlenmiş, YKS sınav sonuçlarına göre 39 öğrenci yerleştirilmiştir. Yatay geçişle Fakültemize başvurular ve "Harran Üniversitesi Yatay Geçiş Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge" usullerine göre başvurusu kabul edilen öğrencilerin ders kayıt işlemleri Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı üzerinden merkezi sistemle yapılmakta ve Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi'ne öğrencinin tüm bilgileri işlenmektedir [1_OD3], [2_OD3]. Fakültemize yatay geçişle kayıt yaptıran öğrencilerin diğer üniversitelerde aldığı derslerle ilgili ders muafiyet talepleri ve sınıf intibakları, Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne ve Harran Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesine göre Program ve Müfredat Geliştirme Komisyonu tarafından incelenmekte ve Fakülte Yönetim Kurulu kararı alındıktan sonra Rektörlüğümüze iletilmektedir [3_OD3], [4_OD3]. Öğrencilerin geldikleri kurumdan almış ve başarmış oldukları ders notlarının üniversitemizde geçerli olan not karşılığı, Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre Harran Üniversitesi Not Dönüşüm Esaslarına göre hesaplanacaktır.

Olgunluk düzeyi:

Örnek Kanıtlar:

[1](3)B.2.3.[Harran Üniversitesi Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi](#)

[2](3)B.2.3.[Harran Üniversitesi Yatay Geçiş Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında](#)

Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge 3B.2.3.Harran Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği [4](3)B.2.3.Harran Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi	
B.2.3. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler ve Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri DB, HAYEM, TÖMER, Dış İlişkiler Ofisi, Sınav Koordinatörlüğü	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.1.1.1, PG.1.2.3, PG.1.1.3 ile ilişki kurulabilir.
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	Olgunluk Düzeyi
	2
Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2026-2027 eğitim-öğretim yılı sonunda ilk mezunlarını verecektir. Bu süreçteki yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diplomaların düzenlenmesinde Harran Üniversitesi Diploma Yönergesinin dikkate alınması planlanmıştır [1_OD2]. Olgunluk düzeyi: 2 Örnek Kanıtlar: [1](2)B.2.4.Harran Üniversitesi Diploma Yönergesi	
B.2.4. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HAYEM, TÖMER, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü	Stratejik Planla İlişkisi: Birim stratejik planında ilgili göstergelere ilişkin politikalar belirtilmişse burada da kullanılabilir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	Olgunluk Düzeyi
	3

Fakültemizde 11 adet derslik, 1 adet seminer salonu, 4 adet uygulama laboratuvarı bulunmaktadır. Bu alanlar eğitim-öğretim dönemlerinde öğrenci kullanımına açıktır. Öğrenme ortam ve kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme çalışmaları devam etmektedir. Kampüs içerisinde yemekhane hizmeti merkezi yemekhane tarafından organize edilmektedir [1_OD3]. Ayrıca üniversite bünyesindeki El-Battani Kütüphanesi çalışma saatleri hafta içi 08:00/16:45 saatleri arasında aktif olarak hizmet vererek, bir taraftan öğrencilerin kaynak ihtiyaçlarını karşılarken, diğer yandan çalışma ihtiyacının karşılanmasına hizmet etmektedir [2_OD3]. Kütüphane sınav dönemlerinde 7/24 açık tutulmakta ve öğrenci hizmetine hazır bulunmaktadır. Ramazan ayında da yine sabaha kadar açık tutulmaktadır. Öğrencilere sahur ikramı gibi etkinlikler yapılmaktadır. Harran Üniversitesi bünyesinde kurulmuş olan Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (HARÜZEM), 2017- 2018 öğretim yılında Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile Yabancı Dil (İngilizce) derslerini uzaktan eğitim yöntemiyle vermeye başlamıştır [3_OD3]. Bu uygulamaya aynı şekilde devam edilmektedir. Bunlarla birlikte, 2024 yılında Ortak Dersler Kooordinatörlüğü tarafından zorunlu ve seçmeli derslerin sayıları artırılarak, dersler ve sınavlar merkezi olarak yürütülmeye başlanmıştır [4_OD3]. Birim ve programlardan gelen talepler doğrultusunda bazı zorunlu ve seçmeli dersler de üzerinden uzaktan eğitim yöntemiyle verilmektedir.

Olgunluk düzeyi: 3

Örnek Kanıtlar:

[1](3)B.3.1.[Harran Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#)

[2](3)B.3.1.[Harran Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#)

3B.3.1.[HARUZEM](#)

[4](3)B.3.1.[Ortak Dersler Koordinatörlüğü Tarafından Yürütülen Dersler](#)

B.3.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Yapı İşler DB ve Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, HARUZEM

Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.1.1, G.3.3.3, P.G.3.1.5 ile ilişki kurulabilir

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi

3

Fakültemizde Üniversitemiz Danışmanlık Yönergesi çerçevesinde düzenli bir akademik danışmanlık sistemi yürütülmektedir [1_OD3]. Her eğitim öğretim yılı başında yeni kaydolun öğrencilere bir akademik danışman atanmaktadır [2_OD3]. Öğrenciler, ders kayıtlarını danışman onayıyla yapmaktadırlar. Katılmak istedikleri bir etkinlik veya sınav notuna itiraz konulu dilekçelerini yine danışmanlarının onayıyla Dekanlığa sunabilmektedirler. Değerlendirmeler Danışmanlar Kurulu Toplantılarına Öğrenci Temsilcilerinin katılımı ile gerçekleştirilmektedir. Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenecek ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir. Fakültemiz Komisyonları ve bu komisyonda görev alan akademik personel web sayfamızda bulunmaktadır [3_OD3].

Olgunluk düzeyi:3

Örnek Kanıtlar:

<p>[1](3)B.3.2.Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Birim Temsilcileri</p> <p>[2](3)B.3.2.Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öğrenci Danışmanları</p> <p>3B.3.2.Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Komisyon Üyeleri</p>	
<p>B.3.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi, Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, HARUZEM</p>	<p>Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.2.4, P.G.3.1.4, P.G.2.1.4 ile ilişki kurulabilir</p>
<p>B.3.3. Tesis ve altyapılar</p>	
<p>Olgunluk Düzeyi</p> <p>3</p>	
<p>Öğrencilerimizin bilimsel gelişimini sağlayabilmek için YÖK tarafından belirlenmiş koşulların [1_OD3] sağlanması için çalışmalara devam edilmektedir. Öğrencilerimizin kullanımında bulunan derslikler, eğitim salonu, okuma alanı ve laboratuvar altyapısı gerekli cihaz ve donanımlarla geliştirilmektedir [2_OD3]. Üniversite bünyesinde bulunan ve merkezi kullanıma açık küçük, orta ve büyük kapasitede derslikler ve laboratuvarlar ve Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde 1 adet Herbarium mevcuttur [3_OD3]. Bu alanlar öğrencilerimize ve araştırmacılara hizmet vermektedir. Fakültemize ait tesis ve altyapılar izlenmekte olup ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir [4_OD3], [5_OD3], [6_OD3].</p> <p>Olgunluk düzeyi: 3 Örnek Kanıtlar: [1](3)B.3.3.YÖK Eczacılık Fakülteleri İçin Gerekli Asgari Koşullar [2](3)B.3.3.Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 3B.3.3.HÜBTAM [4](3)B.3.3.Sanlıurfa Eczacı Odasından Fakültemize Altyapı Desteği [5](3)B.3.3.Güney Ecza Kooperatifinden Fakültemize Altyapı Desteği [6](3)B.3.3.Galenik Ecza Firmasından Fakültemize Kimyasal Malzeme Desteği</p>	
<p>B.3.3. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB., Yapı İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem DB., SKS DB., Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü ve HARUZEM</p>	<p>Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.1.2, P.G.3.1.5, P. G.3.1.3, P.G.3.3.4, H.3.1 ile ilişki kurulabilir</p>

<p>B.3.4. Dezavantajlı gruplar</p>	
<p>Olgunluk Düzeyi</p> <p>2</p>	
<p>Üniversitemizin dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamaları bulunmaktadır. [1_OD2]. Ancak birimimizin dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar konusunda iyileştirme yapılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.</p> <p>Olgunluk düzeyi: Örnek Kanıtlar: [1](2)B.3.4.Harran Üniversitesi Erişilebilir Kütüphane</p>	

<p>B.3.4. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler, Engelli Öğrenci Birimi, Kütüphane ve Dokümantasyon DB, Öğrenci İşleri DB., Sınav Koordinatörlüğü, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, HARUZEM</p> <p>Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.</p>	<p>Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.1.5, P.G.3.2.5 ile ilişki kurulabilir.</p>
<p>B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler</p>	<p>Olgunluk Düzeyi</p>
	<p>3</p>
<p>Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir [1_OD2] [2_OD2] [3_OD2] [4_OD2] [5_OD2] [6_OD2] [7_OD2] [8_OD2] [9_OD2] [10_OD2] [11_OD2] [12_OD2] [13_OD2] [14_OD2] [15_OD2] [16_OD2].</p> <p>Olgunluk düzeyi:3</p> <p>Örnek Kanıtlar:</p> <p>[1](3)B.3.5.Meslek İçi Söyleşi "Eczacılıkta Uzmanlık Sınavı Bilgilendirme Toplantısı"</p> <p>[2](3)B.3.5.HARRANTEBGK ile DOLLVET Söyleşisi</p> <p>3B.3.5.Meslek İçi Söyleşi "Dermokozmetikte Formülasyon ve Ürün Geliştirme</p> <p>[4](3)B.3.5.Dr. Öğr. Üyesi Burhan CEYLAN ile Tıbbi Çay Workshopu</p> <p>[5](3)B.3.5.TÜBİTAK 2209A/B "Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri</p> <p>[6](3)B.3.5.Destekleme Programı" Bilgilendirme Toplantısı</p> <p>[7](3)B.3.5.Öğrenci Projeleri Bilgilendirme Toplantısı</p> <p>[8](3)B.3.5.2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Fakülte Oryantasyon Programı</p> <p>[9](3)B.3.5.14 Mayıs Beyaz Önlük Giyme Töreni</p> <p>[10](3)B.3.5.Webinar Duyurusu "Eczacılıkta İstihdam Alanları"</p> <p>[11](3)B.3.5.Webinar Duyurusu "Eczacılıkta Yapay Zeka"</p> <p>[12](3)B.3.5.Seminer Duyurusu "HAPKAP"</p> <p>[13](3)B.3.5.Webinar Duyurusu "Homeopati"</p> <p>[14](3)B.3.5.Webinar Duyurusu "Uzm. Ecz Hülya KAYHAN ile Aromaterapi"</p> <p>[15](3)B.3.5.Webinar Duyurusu "Apiterapi: Arılardan Gelen Sağlık"</p> <p>[16](3)B.3.5.Webinar Duyurusu "Hastane Eczacılığı"</p>	
<p>B.3.5. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler, Sağlık, Kültür ve Spor DB, Sınav Koordinatörlüğü, Ortak Dersler Koordinatörlüğü</p>	<p>Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.1.4, P.G.1.4.5, P.G.4.2.2 ile ilişki kurulabilir.</p>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri		Olgunluk Düzeyi
<p>Harran Üniversitesi öğretim üyeleri 2547 sayılı yasa ile Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği'ne dayalı olarak hazırlanan yönerge ile atanmakta veya yükseltilmektedirler. Eczacılık Fakültesi'nin akademik kadrosu, eczacılık eğitim programının ilgili alanında gerekli akademik uzmanlığa sahip olup, eğitim sürecinde bilgilerini güncelleyerek yeni teknikleri uygulayabilmektedir. Fakültemizde tam zamanlı olarak görev yapan akademik donanıma sahip 11 öğretim üyesi bulunmaktadır. Akademik kadro, mesleki gelişimleri için her türlü bilimsel etkinliği yakından takip etmiş ve akademik üretkenlikleriyle üniversitemizin, en çok bilimsel faaliyet gerçekleştirilen fakültelerinden biri olmasını sağlayacaktır. Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesinde 11 akademik [1_OD3], 6 idari [2_OD3] ve 1 destek personel [3_OD3] görev yapmaktadır.</p> <p>Olgunluk düzeyi:3 Örnek Kanıtlar: [1](3)B.4.1.Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Akademik Personel [2](3)B.4.1.Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi İdari Personeli 3B.4.1.Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Destek Personeli</p>		3
B.3.5. Hazırlayacak Birimler: Personel Daire Başkanlığı, Tüm Akademik Birimler, Sınav Koordinatörlüğü, Ortak Dersler Koordinatörlüğü	Stratejik Planla İlişkisi: İlgili birimin stratejik planında varsa göstergelere ilişkin açıklama ve sayılar kullanılabilir	
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi		Olgunluk Düzeyi
<p>Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi kapsamında üniversitemizde sürdürülmekte olan faaliyetlere fakültemiz öğretim elemanlarının katılımını sağlamak noktasında fakülte yönetimi, bölüm başkanlıkları ve üst yönetimle iş birliği içerisinde hareket ederek kaliteli eğitimi sürdürülebilir kılmak adına faaliyetler yürütmektedir. Bu çerçevede, öğretim elemanlarımızın TÜBİTAK, BAP ve Kalkınma Ajansları gibi ulusal ve uluslararası düzeyde proje başvuruları yapmaları teşvik edilmekte, yenilikçi ve katma değer sağlayan projelerin geliştirilmesi öncelikli hedefler arasında yer almaktadır. Aynı zamanda, öğretim elemanlarımızın mesleki gelişimlerini artırmak adına kongre, seminer, eğitim programları, konferanslar ve çalıştaylar gibi etkinliklere katılmaları desteklenmekte ve bu tür programlarda aktif rol üstlenmeleri yönünde motive edilmektedir [1_OD3], [2_OD3].</p> <p>Olgunluk düzeyi: Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır. Örnek Kanıtlar: [1](3)B.4.2.TÜBİTAK Proje Yazma Eğitimi [2](3)B.4.2.Erasmus Hareketliliği Bilgilendirme Toplantısı</p>		3

B.4.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Sınav Koordinatörlüğü, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, HARUZEM	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.2.4 ile ilişki kurulabilir.
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır [1_OD3]. Öğretim üyelerinin akademik başarıları fakülte web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır [2_OD3], [3_OD3]. Eğitim-öğretim sıralamasında %10'luk başarı dilimine giren öğrencilerimizin, 14 Mayıs Eczacılık Günü kutlamalarında düzenlenen törende “Onur Belgesi” verilerek ödüllendirilmesi planlanmaktadır [4_OD2].</p> <p>Olgunluk düzeyi:3 Örnek Kanıtlar: [1](3)B.4.3.Fakülte Yayın Performans Göstergesi [2](3)B.4.3.Eczacılık Fakültesi Öğretim Üyelerinin Başarıları I 3B.4.3.Eczacılık Fakültesi Öğretim Üyelerinin Başarıları II [4](2)B.4.3.Eczacılık Günü Töreni</p>	
B.4.3. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri DB, Sınav Koordinatörlüğü, Ortak Dersler Koordinatörlüğü	Stratejik Planla İlişkisi: İlgili birimin stratejik planında varsa göstergeye ilişkin açıklama ve sayılar kullanılabilir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesinde araştırma geliştirme süreci genel olarak araştırma birimleri aracılığıyla yürütülmektedir. İlgili araştırma birimleri başta Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (HÜBAP) olmakla birlikte, birinci bölümde anlatıldığı üzere, teknik anlamda çalışmaların yürütüldüğü ve uygulamaya dönük çıktılarının elde edildiği çeşitli araştırma birimleri de üniversite bünyesinde mevcuttur. HÜBAP çalışmaları otomasyon sistemi üzerinden yürütülmektedir [1_OD3]. Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesinin araştırma stratejisi ve hedefleri kapsamında dikkate alınan en önemli unsur, farklı araştırma alanlarında iç ve dış paydaşları kapsamına alacak şekilde ulusal ve uluslararası düzeyde önemli çıktılar elde edilebilecek araştırmalara verilen öncelikleridir. Araştırma faaliyetleri sonucunda elde edilen deneyim, sonuçlar ve alt yapı iyileştirmeleri, bir yandan eğitim-öğretim kalitesinin yükseltilmesini sağlamakta diğer yandan toplumsal hizmetlerin geliştirilmesinde ve ekonomik kalkınmanın sağlanmasında girdi olarak kullanılmaktadır [2_OD3], [3_OD3], [4_OD3]. Araştırma faaliyetlerinin çıktılarının eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılması ve topluma yansıtılması kurumsal kitle iletişim araçları, teknoloji transfer ofisi, eğitim komisyonları, paydaş toplantıları ve akademik raporlar</p>	

ile gerçekleştirilmektedir. 2024-2028 Strateji Planında bunlara ver verilmiştir [5_OD3].	
<p>Olgunluk düzeyi: 3</p> <p>Örnek Kanıtlar:</p> <p>[1](3)C.1.1.HÜBAP</p> <p>[2](3)C.1.1.Şanlıurfa Eczacı Odasından Fakültemize Altyapı Desteği</p> <p>3C.1.1.Güney Ecza Kooperatifinden Fakültemize Altyapı Desteği</p> <p>[4](3)C.1.1.Galenik Ecza Firmasından Fakültemize Kimyasal Malzeme Desteği</p> <p>[5](3)C.1.1.2024-2028 Stratejik Plan</p>	
C.1.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, BAP Koordinasyon Birimi, Proje Destek Ofisi ve Tüm Araştırma Merkezleri	Stratejik Planla İlişkisi: İlgili birimlerin stratejik planlarında bu göstergeye ilişkin varsa açıklamalar ve sayılar kullanılabilir.
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	Olgunluk Düzeyi
	2
<p>Harran Üniversitesinin fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için yeterli olmakla birlikte, teknolojik ve sosyo-ekonomik gelişmelere paralel olarak mevcut imkanların geliştirilme ihtiyacı ortaya çıkmaktadır. Bu bağlamda kurulmuş olan HÜBTAM (Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi) ve fakülte bünyesinde kurulumuna başlanmış 4 adet uygulama ve araştırma laboratuvarı aracılığıyla gerçekleştirmeye devam etmektedir [1_OD2]. Harran Üniversitesi Proje Geliştirme ve Danışma Ofisinin kurulması ile; üniversite bünyesindeki akademik ve ilgili birimleri ortak araştırma projeleri geliştirmeye teşvik ve bu kapsamdaki proje başvuru işlem ve takibinin desteklenmesi süreci hayata geçirilmiştir [2_OD2]. Bu kapsamda Proje Geliştirme ve Danışma Ofisi Danışmanlığı ile çeşitli kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde çeşitli projelere imza atılmıştır. Ayrıca, bölgemizde bulunan ilaç ve aşı üretim firmaları, ecza depoları, ecza kooperatifleri ile Harran Üniversitesi tıp fakültesi hastanesi içerisinde yer alan hastane eczanesi iç ve dış kaynaklarımızdandır. Bu potansiyel hem eğitim öğretim faaliyetlerinde öğrenci uygulamaları ve staj faaliyetleri için, hem de akademik personel ile lisansüstü öğrencilerin bilimsel çalışmalarına önemli katkılar sunması planlanmaktadır.</p> <p>Olgunluk düzeyi:</p> <p>Örnek Kanıtlar:</p> <p>[1](2)C.1.2.HÜBTAM</p> <p>[1](2)C.1.2.Harran Üniversitesi Proje Geliştirme ve Danışma Ofisi</p>	
C.1.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, BAP Koordinasyon Birimi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon DB., Tüm Araştırma Merkezleri	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.2.1.1, P.G.2.1.2, P.G.2.1.3 ile ilişki kurulabilir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar		Olgunluk Düzeyi
		1
Fakültemizde, Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde lisansüstü program çalışması bulunmamaktadır.		
<p>Olgunluk düzeyi:1 Örnek Kanıtlar:</p>		
C.1.3. Hazırlayacak Birimler: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve BAP Koordinasyon Birimi	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.1.5.2, H.2.3, P.G.4.3.5, P.G.5.4.1 ile ilişki kurulabilir.	

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi		Olgunluk Düzeyi
		2
Fakültemiz akademik personelin ve öğrencilerin araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik ulusal ve uluslararası (Erasmus, Postdoc vb.) programlardan yararlanmalarına olanak sağlanmakta ve üst yönetimince desteklenmektedir [1_OD2], [2_OD2]. Birimimizde akademik personele yönelik hizmet içi eğitim duyuruları paylaşılmakta ve HÜBAP birimi tarafından proje yazma eğitimleri düzenlenmektedir [3_OD2].		
<p>Olgunluk düzeyi:2 Örnek Kanıtlar:</p> <p>[1](2)C.2.1.Erasmus Temsilciliği 2C.2.1.AB Ofisi ve Erasmus Koordinatörlüğü [3](2)C.2.1.HÜBAP</p>		
C.2.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Proje Destek Ofisi, BAP Koordinasyon Birimi, TEKNOKENT, Tüm Araştırma Merkezleri	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan H.2.1, P.G.2.4.2, P.G.4.1.1, P.G.4.3.1, P.G.4.3.2, P.G.4.3.3, P.G.4.3.4, P.G.4.3.5, P.G.5.1.1, P.G.5.1.2, P.G.5.1.3P.G.5.1.4, P.G.5.2.1, P.G.5.4.3 ile ilişki kurulabilir.	
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri		Olgunluk Düzeyi
		2
Fakültemiz ulusal ve uluslararası programlar bağlamında özellikle Harran Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü ile aktif olarak çalışmakta ve Fakültemiz bölümlerinde görevlendirilmiş Erasmus Birim Temsilcisi bulunmaktadır [1_OD2].		
<p>Olgunluk düzeyi: 2 Örnek Kanıtlar:</p> <p>[1](2)C.2.2.Erasmus Birim Temsilcisi</p>		
C.2.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Proje Destek Ofisi, BAP Koordinasyon Birimi, TEKNOKENT, Tüm Araştırma Merkezleri	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.1.5.1, P.G.1.5.4, P.G.2.4.2 ile ilişki kurulabilir.	

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi		Olgunluk Düzeyi
		3
<p>Fakültemiz öğretim elemanı/araştırmacı performansları 6 aylık periyotlarla dekanlık ve üst yönetim tarafından değerlendirilmektedir. Yılın başında birimimiz tarafından Kalite Yönetim Bilgi Sistemine (KYBS) araştırma geliştirme parametreleriyle ilgili yıllık hedefler girilmekte yılın ilk 6 ayının sonunda ve yıl sonunda bu hedeflerin gerçekleşme durumuyla ilgili olarak üst yönetime sunular yapılmaktadır [1_OD3]. KYBS sistemine girilen veriler ve kanıtlar sayesinde fakültemizin genel performansı ve öğretim elemanlarının/araştırmacılarının performansları ayrı ayrı görülebilmektedir [1_OD3].</p> <p>Olgunluk düzeyi:3 Örnek Kanıtlar: [1](3)C.3.1.Eczacılık Fakültesi KYBS Bilgilendirme Toplantısı [1](3)C.3.1.Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Yayın Performans Göstergesi [1](3)C.3.1.Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler</p>		
C.3.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Proje Destek Ofisi ve BAP Koordinasyon Birimi ve Kütüphane ve Dokümantasyon DB, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan H.2.2, P.G.5.4.3, P.G.2.1.5, P.G.2.4.2, P.G.4.1.1, P.G.4.2.1, P.G.4.3.1, P.G.4.3.5, P.G.5.1.1, P.G.5.1.4, P.G.5.3.3, P.G.5.4.2, P.G.4.3., P.G.2.3.1, P.G.2.3.2, P.G.2.3.4, P.G.2.3.5 ile ilişki kurulabilir.	
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi		Olgunluk Düzeyi
		2
<p>Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile değerlendirilerek iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. [1_OD2]</p> <p>Olgunluk düzeyi:2 Örnek Kanıtlar: [1](2)C.3.2.Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Yayın Performans Göstergesi</p>		
C.3.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Proje Destek Ofisi ve BAP Koordinasyon Birimi, Kütüphane ve Dokümantasyon DB., Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan H.2.2, P.G.5.4.3, P.G.2.1.5, P.G.2.4.2, P.G.4.1.1, P.G.4.2.1, P.G.4.3.1, P.G.4.3.5, P.G.5.1.1, P.G.5.1.4, P.G.5.3.3, P.G.5.4.2, P.G.4.3., P.G.2.3.1, P.G.2.3.2, P.G.2.3.4, P.G.2.3.5 ile ilişki kurulabilir.	

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi		Olgunluk Düzeyi
		3
<p>Fakültemiz, eğitim-öğretim kalitesini ve tüm paydaşların memnuniyetini artırma amacını gütmektedir. Bu yüzden Ar-Ge'yi merkeze alan yenilikçi bir bakış açısıyla topluma fayda sağlayacak bilimsel çalışmaların artırılması hedeflenmektedir. Kurumun toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak paydaşlarla birlikte gerekli faaliyetlerin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Başta öğrencilerimiz olmak üzere tüm paydaşların katılımını içeren projeler gerçekleştirilmektedir [1_OD3], [2_OD3]. Şanlıurfa Eczacı Odası ile yapılması planlanan staj protokolü kapsamında öğrencilerimize staj imkânı sağlanması planlanmaktadır. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kaliteyi ön planda tutarak, yetiştirilecek eczacılar ile bölgenin sağlık alanında ihtiyaç duyduğu nitelikli iş gücünün sağlanması hedeflenmektedir.</p> <p>Olgunluk düzeyi: Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.</p> <p>Örnek Kanıtlar: [1](3)D.1.1.Dönüşüm Projesi [2](3)D.1.1.Sıfır Atık Projesi</p>		
D.1.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler, Hastaneler (Tıp Fakültesi Hastanesi, Diş, Hayvan Hastanesi), Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Engelli Öğrenci Birimi, Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Proje Destek Ofisi ve BAP Koordinasyon Birimi	Stratejik Planla İlişkisi: İlgili birimin stratejik planında varsa göstergelere ilişkin açıklama ve sayılar kullanılabilir.	
D.1.2. Kaynaklar		Olgunluk Düzeyi
		2
<p>Harran Üniversitesi tüm birimlerinin çalışmalarında toplumsal katkı bilincini ön planda tutmaktadır. Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir. Fakültemizde toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan maddi bir kaynak bulunmamaktadır. Faaliyetlerimiz gönüllülük esaslı ve paydaş destekleri ile yürütülmektedir [1_OD3], [2_OD3].</p> <p>Olgunluk düzeyi:2 Örnek Kanıtlar: [1](3)D.1.1.Dönüşüm Projesi [2](3)D.1.1.Sıfır Atık Projesi</p>		

D.1.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Tüm İdari Birimler, Tüm Araştırma Merkezleri, Tüm Koordinatörlükler, Proje Destek Ofisi ve BAP Koordinasyon Birimi	Stratejik Planla İlişkisi: İlgili birimin stratejik planında varsa göstergeye ilişkin açıklama ve sayılar kullanılabilir.
--	--

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Fakültemiz kendi hedeflerini ve gerçekleştirmelerini takip etmektedir. Söz konusu bilgiler düzenli olarak üst yönetimle paylaşılmaktadır. Özellikle Kalite Yönetim Bilgi Sisteminin kullanımıyla kurum stratejisi doğrultusunda tüm hedefler ile birimlerin performans göstergelerinin izleme ve değerlendirmesi daha kolay ve hızlı hale gelmiştir [1_OD3]. Aynı zamanda gerçekleştirilen faaliyetler fakülte web sayfası ve sosyal medya hesapları üzerinden tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır [2_OD3].</p> <p>Olgunluk düzeyi: Örnek Kanıtlar: [1](3)D.2.1.Kalite Yönetim Bilgi Sistemi [2](3)D.2.1.Fakülte Toplumsal Katkı Faaliyetleri</p>	
D.2.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler, Hastaneler (Tıp Fakültesi Hastanesi, Diş, Hayvan Hastanesi), Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Engelli Öğrenci Birimi, Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Proje Destek Ofisi ve BAP Koordinasyon Birimi	Stratejik Planla İlişkisi: İlgili birimin stratejik planında varsa göstergeye ilişkin açıklama ve sayılar kullanılabilir ve KYBS'den izlenir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Liderlik, Yönetim ve Kalite

Fakültemizce Kalite Yönetim Bilgi Sistemine (KYBS) yıllık olarak hedefler girildikten sonra 6 aylık iki periyot halinde hedeflerin gerçekleşmeleri girilmektedir. Her altı aylık periyotta birimimizce üniversitemiz üst yönetimine gerçekleşme oranlarımız sunulmakta, eksik ya da alınması gereken tedbirler konuşulmaktadır. Ayrıca KYS sistemi ile iç ve dış paydaşlar her türlü öneri, talep ve şikâyetlerini iletebilmektedir. Bu sistemler ile hem kurum içi kendi denetlemelerimizi yaparak eksikler giderilmekte hem de dış denetimlerle kurum kendini çağın gerektirdiği kalite düzeyine taşıma noktasında çalışmalarını devam ettirmektedir. Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, benimsemiş olduğu prensipleri ve bu doğrultuda şekillendirdiği stratejiler ile bölge ve ülke kalkınmasına katkı vermeyi hedefleyen bir fakültedir.

Eğitim-Öğretim

Fakültemiz 2018 yılında kurulduktan sonra, 2022 yılında aktif öğrenci almına başlamıştır. Birimimiz 2024 yılında, 3 akademik bölüm, bunlara bağlı aktif 7 Ana Bilim Dalı ve toplam 11 öğretim üyesi ile akademik çalışmalarını gerçekleştirmiştir. Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, 2022, 2023 ve 2024 yıllarında % 100 doluluk oranı ile eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür. Birimimizin, iki yılda yakaladığı öğrenci yüzdeleri dilim başarısını ilerleyen yıllarda da arttırarak devam ettirmesi hedeflenmektedir. Fakültemiz, Harran Üniversitesi çatısı altında kurulmuş en yeni fakültelerden biri olmasına rağmen genç, dinamik ve alanında yetkin akademik personel ve fakülte yönetimi ile kalite sürecine hızlı bir şekilde entegre olmuştur. Önümüzdeki faaliyet yıllarında da kurumsallaşma ve akreditasyonla ilgili çalışmalara aynı motivasyonla devam edilecektir. Fakülte yönetimi, tüm akademik ve idari birimleri, benimsediği kalite yaklaşımını eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinde bir bütün olarak aynı önem ve özenle sürdürme gayreti içerisinde. Eğitim öğretim kalitesinin artırılması için iç ve dış paydaş ilişkilerinin artırılarak devam etmesi, sektörde kilit öneme sahip meslek odaları, ilaç firmaları, Ar-GE merkezleri ile ikili anlaşmaların ve protokollerin sağlanması öncelikli hedeflerimiz olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda, fakültemizde faaliyet gösteren Harran Eczacılık Kulübü aracılığı ile düzenlediğimiz konferans, seminer ve kariyer günleri etkinliklerinin yanı sıra Ar-Ge iş birlikleri, teknik geziler ve staj imkanı sağlanması planlanmaktadır. Fakültemiz bölümlerinde açılacak dersler ile ilgili ayrıntılı bilgiler dönem başlamadan Ders İzlenceleri olarak web fakültemiz ve bölümlerin web sayfasında ilan edilmektedir. Her yılın başında Akademik Takvim Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından ilan edilmektedir. Eğitim öğretimin sürdürülmesi ve derslerin yürütülmesi, değerlendirilmesi gibi önemli hususlar mevzuata uygun olarak Senatonun aldığı kararlar ve yönetmeliklerle belirlenmekte uygulanmaktadır.

Araştırma Geliştirme

Fakültemiz genelinde araştırma ve geliştirme sürecinde öncelikle AR-GE çalışmalarına önem verilmekte bu kapsamda kurumumuz olanakları öncelikli kaynaklarımızı oluşturmaktadır. Bu kapsamda, fakültemize bağlı yapımı tamamlanmak üzere olan 4 adet uygulama ve araştırma laboratuvarı yer almaktadır. 2024 yılında dış paydaşımız olan Şanlıurfa Eczacı Odası, Güney Ecza Kooperatifi ve Galenik Ecza firmasının destekleri ile 4 adet demirbaş cihaz ve kimyasal sarf malzemeler uygulama laboratuvarlarımıza kazandırılmıştır. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren HÜBTAM'ın araştırma olanaklarından da faydalanılmaktadır. Üniversitemizde Araştırma Merkezi, laboratuvar ve araştırma geliştirmeye yönelik destek ofisleri bulunmaktadır. Akademik personellerimizin araştırma geliştirme faaliyetleri noktasında ürettikleri proje fikirleri HÜBTAM, HÜBAP, TÜBİTAK, TEKNOKENT vb. kurum ve kuruluşların desteği ile sürdürülmektedir.

Toplumsal Katkı

Fakültemiz, eğitim-öğretim kalitesini ve tüm paydaşların memnuniyetini artırma amacını gütmektedir. Bu yüzden Ar-Ge'yi merkeze alan yenilikçi bir bakış açısıyla topluma fayda sağlayacak bilimsel çalışmaların artırılması hedeflenmektedir. Kurumun toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak paydaşlarla birlikte gerekli faaliyetlerin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Şanlıurfa Eczacı Odası ile yapılması planlanan staj protokolü kapsamında öğrencilerimize staj imkânı sağlanması planlanmaktadır. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kaliteyi ön planda tutarak, yetiştirilecek eczacılar ile bölgenin sağlık alanında ihtiyaç duyduğu nitelikli iş gücünü karşılayarak toplumsal katkı sağlanması hedeflenmektedir.

Sonuç ve Öneriler

Fakültemiz, Harran Üniversitesi çatısı altında kurulmuş en yeni fakültelerden biri olmasına rağmen genç, dinamik ve alanında yetkin akademik personel ve fakülte yönetimi ile çalışmalarına ilk günkü motivasyonla devam etmektedir. Fakülte yönetimi, tüm akademik ve idari birimler, benimsediği kalite yaklaşımını eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinde bir bütün olarak aynı önem ve özenle sürdürme gayreti içerisinde. Buna rağmen, Harran Üniversitesi yapısında değer üretme, fark yaratma ve ülkemizdeki örnek gösterilecek eczacılık fakültelerinden biri olma hedeflerimizin gerçekleşmesinde fiziki koşulların ve araştırma imkanlarının yetersiz oluşu en büyük engeli oluşturmaktadır. Fakültemize olan yoğun talep, öğrenci kontenjanlarının her yıl artması buna karşın binamızın kapasitesinin yetersiz oluşu fiziksel altyapı konusunda önemli eksikliğe neden olmaktadır.

Harran Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, çevresindeki ilaç ve aşı üretim firmaları, ecza depoları, ecza kooperatifleri gibi yapıların merkezinde olması nedeniyle hem şehir hem de bölge bakımından oldukça önemli bir konumdadır. Fakültemiz yakın gelecekte, bölgenin sağlık alanında ihtiyaç duyduğu nitelikli iş gücünün sağlanmasında belirleyici rol üstlenecektir. Doğru yönetilmesi gereken bu potansiyel hem eğitim öğretim faaliyetleri hem de bilimsel çalışmalar bakımından önemli avantajlar sağlamaktadır.

**Harran Üniversitesi Web
Sayfası**

<https://www.harran.edu.tr/>

**Harran Üniversitesi Kalite
Koordinatörlüğü Web Sayfası**

<https://kalite.harran.edu.tr/tr/>

**Harran Üniversitesi
KYBS**

<https://kybs.harran.edu.tr//>

YÖKAK

<https://www.yokak.gov.tr/>

**Harran Üniversitesi KYS
(Öneri, istek, şikayet
platformu)**

<https://kybs.harran.edu.tr//>