

## SURUÇ MESLEK YÜKSEK OKULU

Aşağıdaki tabloda belirtilen yazılı parametrelerle ilgili kısa açıklayıcı bir metin ile yazılanları destekleyici bilgi, belge ve kanıtlayıcı dokümanların (üst yazı, ekran görüntüsü, fotoğraf, afiş, web sayfası linki, protokol, tutanak vb.) ilgili alanlara işlenmesi gerekmektedir.

01 Ocak - 31 Aralık 2024 tarihleri arasında

Sıra	PARAMETRELER	Kanıt Kodu	Metin/Kanıt/Kanıtlar vb.
1	Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuş olması gerekir?	A.1.2.	Oluşturulmuştur. EBYS, Kurumsal E-posta
2	Birimde yer alan herhangi bir programın akredite çalışmaları kapsamında hazırlanmış olduğu öz değerlendirme dosyası veya dokümanları	A.1.4.	Var. 2024 Program müfredatları Word dosyaları.
3	Akran Değerlendirilmesi Yapılan Program Sayısı ve hazırlanmış oldukları akran değerlendirme dosyaları	A.1.4.	Yok.
4	Akran Değerlendirilmesi Yapılan Program Sayısı (Akredite Olmayan Programlar Arasında) ve	A.1.4.	Yok.

	hazırlamış oldukları akran değerlendirme dosyaları		
5	Akreditasyon başvuru ve hazırlık sürecindeki eğitim programlarınız var mı?	A.1.4.	Yok.
6	Birim kalite komisyonlarında idari personel ve öğrenci temsiliyetinin sağlanması ve kalite güvence sistemi çalışmalarındaki etkinliğinin yaygınlaştırılmasıyla ilgili çalışmalar var mı?	A.1.4.	Var. Dönemlik olarak yapılan anket sonuçları.
7	Paydaşların katıldığı toplantılara ilişkin belgeler var mı? Bununla ilgili haber yapıp paylaşıldı mı?	A.1.4.	Var. <a href="https://suruc.harran.edu.tr/tr/haber/26529/meslek-yuksekokulumuzda-narko-genclik-semineri-verildi/">https://suruc.harran.edu.tr/tr/haber/26529/meslek-yuksekokulumuzda-narko-genclik-semineri-verildi/</a> <a href="https://suruc.harran.edu.tr/tr/haber/25347/tarim-bankaciliginda-farkindalik-semineri/">https://suruc.harran.edu.tr/tr/haber/25347/tarim-bankaciliginda-farkindalik-semineri/</a>
8	Kurum/Birim web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermekte mi?	A.1.5.	Var. <a href="https://suruc.harran.edu.tr">https://suruc.harran.edu.tr</a>
9	İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri var mı?	A.1.5.	Var. 2024 müfredat güncellemesinde paydaş önerisi ile müfredata ders eklenmiştir.
10	Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarına ilişkin	A.1.5.	Yok.

	izleme ve iyileştirme kanıtları nelerdir?		
11	Kurumun bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmekte midir? (kanıtlar)	A.1.5.	Var. <a href="https://suruc.harran.edu.tr/tr/haber/26529/meslek-yuksekokulumuzda-narko-genclik-semineri-verildi/">https://suruc.harran.edu.tr/tr/haber/26529/meslek-yuksekokulumuzda-narko-genclik-semineri-verildi/</a> <a href="https://suruc.harran.edu.tr/tr/haber/25347/tarim-bankaciliginda-farkindalik-semineri/">https://suruc.harran.edu.tr/tr/haber/25347/tarim-bankaciliginda-farkindalik-semineri/</a>
12	Paydaş için talep ve memnuniyet gibi talep sistemi web sitesine eklenmiş mi? (KYS)	A.1.5.	Var. <a href="https://kys.harran.edu.tr/">https://kys.harran.edu.tr/</a>
13	Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmış, kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır mı? Kuruma özel olması ve sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol gösterici olması gerekir.	A.2.1.	Var. <a href="https://suruc.harran.edu.tr/tr/okulumuz/misyon-vizyon/">https://suruc.harran.edu.tr/tr/okulumuz/misyon-vizyon/</a>
14	Kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma genel politikaları ile kalite güvence beyanının tanımlanması ve web sayfasından paylaşılıyor olması gerekir?	A.2.1.	Var. <a href="https://suruc.harran.edu.tr/tr/kalite-birimi/">https://suruc.harran.edu.tr/tr/kalite-birimi/</a>

15	Birim bazında Stratejik plan izleme ve değerlendirmesinde iyileştirme önerilerine ilişkin sistematik mekanizmaların yaygınlığının sağlanması, tutanak ve raporlaştırma kanıtlarının oluşturulması gerekmektedir. (KYBS toplantıları)	A.2.1.	Var. KYBS toplantı tutanağı
16	Uygulama ve Araştırma Merkezi (UYGAR) merkezlerde lisansüstü eğitim yapan öğrenci sayısının olmadığı, uygulamalı tez sayılarının düşük olduğu görülmektedir. Bununla ilgili çalışma var mı?	A.2.3.	
17	Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmakta mıdır?	A.3.1.	Var. <a href="https://obs.harran.edu.tr/oibs/kariyer/">https://obs.harran.edu.tr/oibs/kariyer/</a>
18	Üniversitede/Birimde Çalışanlar için takdir,	A.3.2.	Yok. Çalışmalar devam etmektedir.

	teşvik ve ödüllendirme süreçlerinin genişletilmesine yönelik çalışmalar bulunmakta mı?		
19	Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedef olması gerekir. Bunla ilgili kanıt?	A.3.2.	
20	2024 yılında yapılan ikili anlaşmalar veya protokoller (Kanıtlarıyla sunulması gerekir)	A.4.	Var. Göbeklitepe Hibe At Evrakı Suruç Meslek Yüksekokulu – Demirbey Atlı Spor Kulübü Staj Ve Uygulamalı Eğitim Destek Protokolü
21	Kurumun ve birimlerinin paydaşlarının tanımlanması, web sayfalarında ilan edilmesi gerekmektedir.	A.4.1.	Var. <a href="https://suruc.harran.edu.tr/assets/uploads/sites/19/files/onceliklendirilmis-paydas-listesi-07112022.pdf">https://suruc.harran.edu.tr/assets/uploads/sites/19/files/onceliklendirilmis-paydas-listesi-07112022.pdf</a>
22	Anket sonuçlarına göre akademik ve idari personel memnuniyetinin artırılmasını sağlayacak uygulamalar hayata geçirildi mi?	A.4.1.	Var. Fiziki şartlar daha uygun hale getirilme çalışmaları devam etmektedir.
23	Anket sonuçlarının analizleri sonucunda yapılan değerlendirmeler	A.4.1.	Var. <a href="https://kys.harran.edu.tr/">https://kys.harran.edu.tr/</a>

	ve iyileştirme faaliyetleri KYBS'ye işlendi mi?		
24	İç ve dış paydaşlara yönelik periyodik toplantı, çalıştay, panel, sempozyum vb. etkinlikler yapılıyor mu? (Bu etkinlikler planlama dahilinde midir?)	A.4.1.	Var. <a href="https://suruc.harran.edu.tr/tr/haber/25295/ii-atcilik-akademi-calistayi-yapildi/">https://suruc.harran.edu.tr/tr/haber/25295/ii-atcilik-akademi-calistayi-yapildi/</a>
25	İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmış mıdır?	A.4.1.	Var.
26	Paydaş katılımında Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmekte midir?	A.4.1.	Var.
27	Kurumun/Birimin süreçlerine özgü oluşturulmuş iç ve dış paydaş listesi ile paydaşların önceliklendirilmesine ilişkin belgeler	A.4.1.	Var. <a href="https://suruc.harran.edu.tr/assets/uploads/sites/19/files/onceliklendirilmis-paydas-listesi-07112022.pdf">https://suruc.harran.edu.tr/assets/uploads/sites/19/files/onceliklendirilmis-paydas-listesi-07112022.pdf</a>

	oluşturulmuş mu? web sitesinde ilan edilmiş mi?		
28	Biriminizde karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler var mı?	A.4.1.	Var.
29	Anketlerden elde edilen bulgular Birim Kalite Komisyonunca değerlendirilmekte ve iyileştirme önerileri olarak sunulmakta mıdır?	A.4.2.	Var.
30	Paydaşların talep, öneri ve şikâyetlerini KYS üzerinden bildirilmesi için link web sitenizde mevcut mu?	A.4.2.	Var. <a href="https://kys.harran.edu.tr/">https://kys.harran.edu.tr/</a>
31	Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirme sistemi sağlanıyor mu? KYBS ve KYS sistemine işleniyor mu? Kanıtları mevcut mu?	A.4.2.	Var. <a href="https://kys.harran.edu.tr/">https://kys.harran.edu.tr/</a>
32	Öğrenciler karar alma mekanizmalarına katılıyor	A.4.2.	Var. Birim Öğrenci temsilcisi.

	mu? Bununla ilgili kanıtların oluşturulmuş mu?		
33	Harran Mezun Portalı (Mezunları izleme ve iletişim kurma linki görünür olmalı),	A.4.3.	Var. <a href="https://obs.harran.edu.tr/oibs/kariyer/">https://obs.harran.edu.tr/oibs/kariyer/</a>
34	Akredite ve akreditasyona hazırlık yapan birimlerde, birim özelinde oluşturulan mezun izleme ve değerlendirme komisyonları ve bu komisyonlarca sürdürülen çalışmalarda sosyal medya kanallarının da kullanılması tavsiye edilir. Bununla ilgili çalışma var mı?	A.4.3.	Yok.
35	Kariyer Merkezince birim kariyer temsilcileri oluşturulmuş mu? ve faaliyetlerin yaygınlaştırılması çabaları var mı?	A.4.3.	Var. <a href="https://suruc.harran.edu.tr/tr/yonetim/komisyonlar/">https://suruc.harran.edu.tr/tr/yonetim/komisyonlar/</a>
36	Mezun izleme sistemi kapsamında eğitim programlarının	A.4.3.	Var. <a href="https://obs.harran.edu.tr/oibs/kariyer/">https://obs.harran.edu.tr/oibs/kariyer/</a>

	güncellenmesi çalışmaları gerçekleştirilmiş mi?		
37	Mezunların işe yerleşme, memnuniyet, program amaç ve hedeflerine ulaşma gibi başlıkları içerecek şekilde sistematik ve kapsamlı Üniversitenin genelinde mezun izleme kurgusu oluşturulmuş mu?	A.4.3.	Var. <a href="https://obs.harran.edu.tr/oibs/kariyer/">https://obs.harran.edu.tr/oibs/kariyer/</a>
38	Mezun takibinin kapsayıcı ve bütüncül süreçlerle yapılandırılması oluşturulmuş mu?	A.4.3.	Var. <a href="https://obs.harran.edu.tr/oibs/kariyer/">https://obs.harran.edu.tr/oibs/kariyer/</a>
39	Program ve müfredat çalışmalarında iç (öğretim elemanları ve öğrenciler) ve dış paydaşların (özellikle bölgede ekonomik, sosyo kültürel etkileri olan aktörler) paylaşımlarının dikkate alındığına dair toplantıların yapılmış mıdır? Bu toplantılar kanıtlarla sunulmuş mudur?	B.1.1.	Var. <a href="https://suruc.harran.edu.tr/tr/haber/25295/ii-atcilik-akademi-calistayi-yapildi/">https://suruc.harran.edu.tr/tr/haber/25295/ii-atcilik-akademi-calistayi-yapildi/</a>

40	Tüm birimlerde müfredat güncelleme çalışmaları yapıyor mu?	B.1.1.	Var.
41	Ders bilgi paketlerinin TYYÇ uyumu gözetilerek hazırlanmış olması gerekmektedir. (kanıt)	B.1.1.	Var. <a href="https://suruc.harran.edu.tr/tr">https://suruc.harran.edu.tr/tr</a>
42	Tüm eğitim düzeylerinde program amaçları, çıktıları ve TYYÇ uyumları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımlarının ilişkilendirilerek web sayfasında (kamuoyuna ilan edilmiş) yayınlanmış olması gerekmektedir. (bologna bilgi paketi)	B.1.1.	Var. <a href="https://suruc.harran.edu.tr/tr">https://suruc.harran.edu.tr/tr</a>
43	Ders bilgi paketleri ulusal çekirdek programı, ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmış mı? (kanıt)	B.1.1.	Var. <a href="https://suruc.harran.edu.tr/tr">https://suruc.harran.edu.tr/tr</a>
44	Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel	B.1.1.	Var. <a href="http://cys.harran.edu.tr/cys/login">http://cys.harran.edu.tr/cys/login</a>

	seviyeyi açıkça belirtmesi gerekmektedir. (kanıt)		
45	Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılması, özellikle kurumun ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmesi gerekir. (kanıt)	B.1.1.	Var. <a href="http://cys.harran.edu.tr/cys/login">http://cys.harran.edu.tr/cys/login</a>
46	Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunması gerekir. (kanıt)	B.1.1.	Var. <a href="http://cys.harran.edu.tr/cys/login">http://cys.harran.edu.tr/cys/login</a>
47	Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmesi gerekmektedir. (kanıt)	B.1.1.	Var. <a href="http://cys.harran.edu.tr/cys/login">http://cys.harran.edu.tr/cys/login</a>
48	Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve	B.1.2.	Var. <a href="https://suruc.harran.edu.tr/tr/yonetim/yuksekokul-kurulu-kararlari/">https://suruc.harran.edu.tr/tr/yonetim/yuksekokul-kurulu-kararlari/</a>

	yöntemler tanımlı mı? (kanıt) (Eğitim komisyonu kararı, senato kararları vb)		
49	Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir mi? (kanıt)	B.1.2.	Var. <a href="https://suruc.harran.edu.tr/tr/yonetim/yuksekokul-kurulu-kararlari/">https://suruc.harran.edu.tr/tr/yonetim/yuksekokul-kurulu-kararlari/</a>
50	Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermekte midir? (kanıt)	B.1.2.	Var. <a href="http://cys.harran.edu.tr/cys/login">http://cys.harran.edu.tr/cys/login</a>
51	İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar nelerdir?	B.1.2.	Var. <a href="https://suruc.harran.edu.tr/tr">https://suruc.harran.edu.tr/tr</a>
52	Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiş mi? (kanıt)	B.1.2.	Var. <a href="https://suruc.harran.edu.tr/tr">https://suruc.harran.edu.tr/tr</a>

53	Ders izlencelerinin ilgili öğretim üyeleri tarafından her dönem güncellenerek hazırlandığı ve birim sayfalarında yayınlanması güçlü yöndür. (kanıt)	B.1.3.	Var. <a href="http://cys.harran.edu.tr/cys/login">http://cys.harran.edu.tr/cys/login</a>
54	Ders bilgi paketlerinin/izlencelerinin güncellenmesi ve iyileştirilmesi; ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu başlıklarının Kurum genelinde sistematik olarak izlenmesi ve iyileştirilmesi gerekmektedir.	B.1.3.	Var. <a href="http://cys.harran.edu.tr/cys/login">http://cys.harran.edu.tr/cys/login</a>
55	Tüm eğitim düzeylerinde program amaçları, çıktıları ve TYYÇ uyumları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımlarının ilişkilendirilerek web sayfasında yayınlanmış olması gerekmektedir. (kanıt)	B.1.3.	Var. <a href="https://suruc.harran.edu.tr/tr">https://suruc.harran.edu.tr/tr</a>

56	Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtilmesi gerekir. (kanıt)	B.1.3.	Var. <a href="https://suruc.harran.edu.tr/tr">https://suruc.harran.edu.tr/tr</a>
57	Kurumda, ders kazanımlarını değerlendirilmesi ve müfredat öğrenim hedeflerine ulaşılması ve bunların program çıktıları ile uyumunun nasıl ölçtüğüne dair etkili süreçleri nasıl gerçekleşeceğini gösteren yönerge ve planlama kanıtları nelerdir?	B.1.3.	Var. <a href="http://cys.harran.edu.tr/cys/login">http://cys.harran.edu.tr/cys/login</a>
58	Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılılarıyla uyumunu gösteren kanıtları nelerdir?	B.1.3.	Var. <a href="http://cys.harran.edu.tr/cys/login">http://cys.harran.edu.tr/cys/login</a>
59	Ders kazanımların program çıktılılarıyla uyumunun izlenmesine ve	B.1.3.	Var. <a href="http://cys.harran.edu.tr/cys/login">http://cys.harran.edu.tr/cys/login</a>

	iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar nelerdir?		
60	Üniversitede derslerin AKTS değerlerinin oluşturulmuş ve web sayfası üzerinden yayınlanmış olması gerekir. (kanıt)	B.1.4.	Var. <a href="https://suruc.harran.edu.tr/tr">https://suruc.harran.edu.tr/tr</a>
61	Benzer şekilde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımında sistematik izleme ve iyileştirmelerin yapılmasına ihtiyaç vardır. (kanıt)	B.1.4.	Var. <a href="http://cys.harran.edu.tr/cys/login">http://cys.harran.edu.tr/cys/login</a>
62	Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmakta mı? (kanıt)	B.1.4.	Var. <a href="https://suruc.harran.edu.tr/tr">https://suruc.harran.edu.tr/tr</a>
63	Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmekte midir? (kanıt)	B.1.4.	Var. <a href="http://cys.harran.edu.tr/cys/login">http://cys.harran.edu.tr/cys/login</a>

64	Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar nelerdir?	B.1.4.	Var. <a href="http://cys.harran.edu.tr/cys/login">http://cys.harran.edu.tr/cys/login</a>
65	İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler nelerdir?	B.1.4.	Var. <a href="http://cys.harran.edu.tr/cys/login">http://cys.harran.edu.tr/cys/login</a>
66	Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar nelerdir?	B.1.4.	Var. <a href="http://cys.harran.edu.tr/cys/login">http://cys.harran.edu.tr/cys/login</a>
67	Derslerin AKTS kredileri ve AKTS hesaplama tablolarının takibini gösteren kanıtlar nelerdir?	B.1.4.	Var. <a href="http://cys.harran.edu.tr/cys/login">http://cys.harran.edu.tr/cys/login</a>
68	AKTS hesaplama tabloları ve ek belgeler (örn; öğretim üyeleri ve öğrencilerle yapılan anketler) nelerdir?	B.1.4.	Var. <a href="https://kys.harran.edu.tr/">https://kys.harran.edu.tr/</a>
69	İş yükü temelli kredilerin geribildirimler	B.1.4.	Var. <a href="http://cys.harran.edu.tr/cys/login">http://cys.harran.edu.tr/cys/login</a>

	doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar nelerdir?		
70	Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşiyor mu? (kanıt)	B.1.5.	Var. <a href="https://suruc.harran.edu.tr/tr">https://suruc.harran.edu.tr/tr</a>
71	Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi gerekmektedir. (kanıt)	B.1.5.	Var. <a href="https://suruc.harran.edu.tr/tr/haber/27385/suruc-myo-muduru-edessa-tvrsquonin-konugu-oldu/">https://suruc.harran.edu.tr/tr/haber/27385/suruc-myo-muduru-edessa-tvrsquonin-konugu-oldu/</a>
72	Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri,vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte,	B.1.5.	Var. <a href="https://obs.harran.edu.tr/oibs/kariyer/">https://obs.harran.edu.tr/oibs/kariyer/</a>

	karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişimin sürdürülmesi planlanmadır. (kanıt)		
73	Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar var mı? (kanıt)	B.1.5.	Var. <a href="https://suruc.harran.edu.tr/tr">https://suruc.harran.edu.tr/tr</a>
74	Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri nelerdir?	B.1.5.	Var. <a href="https://suruc.harran.edu.tr/tr/okulumuz/misyon-vizyon/">https://suruc.harran.edu.tr/tr/okulumuz/misyon-vizyon/</a>
75	Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi) var mı? (kanıt)	B.1.5.	Var. <a href="https://bilgiedinme.harran.edu.tr/">https://bilgiedinme.harran.edu.tr/</a>
76	Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle	B.1.5.	Var. <a href="https://suruc.harran.edu.tr/tr">https://suruc.harran.edu.tr/tr</a>

	yapılan iyileştirmeler nelerdir? (Kanıtları)		
77	Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar var mı? (Kanıtları)	B.1.5.	Var. <a href="https://suruc.harran.edu.tr/tr">https://suruc.harran.edu.tr/tr</a>
78	Programın amaçlarına ulaşp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler yapıyor mu ? (Kanıtları)	B.1.5.	Var. <a href="https://kys.harran.edu.tr/">https://kys.harran.edu.tr/</a>
79	Doğal afet vb. gibi olağan dışı durumlar karşısında programların yürütülmesi için gerekli sürdürülebilir öğretim modelinin oluşturulduğuna dair kanıtlar var mı?	B.1.5.	Var. Uzaktan Eğitim Sistemi
80	Program açma / tasarımı ile özellikle bu sürece paydaş katılımının (iç ve dış paydaş paylaşımlarının dikkate alınıp, Eğitim-öğretim süreçlerinin izleme ve iyileştirilmesine yönelik kanıtların toplanması için sistematik	B.1.6.	Yok.

	<p>mekanizmaların ve kanıtların oluşturulması ile süreç yönetiminde bilişim altyapısı çalışmalarının başlatılması ve iyileştirilmesi başlıkları Kurumun geliştirmeye açık yönü olarak değerlendirilebilir mi ?</p>		
81	<p>Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahip mi? (Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları) (Kanıtları)</p>	B.1.6.	Var. <a href="https://suruc.harran.edu.tr/tr/okulumuz/organizasyon-semasi/">https://suruc.harran.edu.tr/tr/okulumuz/organizasyon-semasi/</a>
82	<p>Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu</p>	B.1.6.	Var. <a href="https://suruc.harran.edu.tr/tr/personel/idari-personel/">https://suruc.harran.edu.tr/tr/personel/idari-personel/</a>

	süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmış mı? (Kanıtları)		
83	Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirli mi? (Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim) (Kanıtları)	B.1.6.	Var. Akademik Takvim
84	Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst	B.1.6.	Var. Senato.

	yönetim tarafından takip edilmekte mi? (Kanıtları)		
85	Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme yapıyor mu ? (Kanıtları)	B.1.6.	Var. Yönetim kurul kararları, Senato kararları.
86	İzleme çalışmalarına dair değerlendirme raporları, geri bildirimlerin analiz edildiği raporlar ya da analiz içeren dokümanlar ve bu dokümanlara dayanarak yapılan iyileştirmelere ilişkin yapılan düzenlemeler nelerdir ? (Kanıtları)	B.1.6.	Var. Yönetim kurul kararları, Senato kararları.
87	Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklı mıdır?	B.2.1.	Var. <a href="https://suruc.harran.edu.tr/tr">https://suruc.harran.edu.tr/tr</a>
88	Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı	B.2.1.	Var. <a href="http://cys.harran.edu.tr/cys/login">http://cys.harran.edu.tr/cys/login</a>

	disiplinlerarası, bütünlüğü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir mi? Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmış mıdır?		
89	Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemleri var mı? (Kanıtları)	B.2.1.	Var. <a href="http://cys.harran.edu.tr/cys/login">http://cys.harran.edu.tr/cys/login</a>
90	Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar nelerdir?	B.2.1.	Var. Uzaktan eğitim ve bulut sistemi
91	Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar nelerdir?	B.2.1.	Var. <a href="https://suruc.harran.edu.tr/tr/yonetim/is-akis-plani/">https://suruc.harran.edu.tr/tr/yonetim/is-akis-plani/</a>
92	Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretim	B.2.1.	Var. <a href="https://suruc.harran.edu.tr/tr/haber/25295/ii-atcilik-akademi-calistayi-yapildi/">https://suruc.harran.edu.tr/tr/haber/25295/ii-atcilik-akademi-calistayi-yapildi/</a>

	yaklaşımına ilişkin uygulamalar nelerdir? (Kanıtları)		
93	Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmekte midir?	B.2.1.	Var. <a href="https://suruc.harran.edu.tr/tr/">https://suruc.harran.edu.tr/tr/</a>
94	Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmekte midir?	B.2.1.	Var. <a href="http://cys.harran.edu.tr/cys/login">http://cys.harran.edu.tr/cys/login</a>
95	Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmekte mi? (Kanıtları)	B.2.1.	Var. <a href="https://kys.harran.edu.tr/">https://kys.harran.edu.tr/</a>
96	Süreçlerin izlenmesine ve buna bağlı iyileştirme	B.2.1.	Var. <a href="https://kys.harran.edu.tr/">https://kys.harran.edu.tr/</a>

	çalışmalarına yönelik kanıtlar nelerdir?		
97	Üniversitede uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin ders izlencelerinde tanımlanmış olması Kurumun güçlü yanı olmakla birlikte öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yapıldığına ilişkin kanıtlar sunulmakta mıdır?	B.2.2.	Var. <a href="https://kys.harran.edu.tr/">https://kys.harran.edu.tr/</a>
98	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme sistematiğine ilişkin dokümantasyonun oluşturulmakta mıdır?	B.2.2.	Var. <a href="https://kys.harran.edu.tr/">https://kys.harran.edu.tr/</a>
99	Kurumda gerçekleştirilen ölçme değerlendirme uygulamalarının izleme ve iyileştirme süreçlerinin paydaş katkısıyla gerçekleştirilmiş mi? (Kanıtları)	B.2.2.	Var. <a href="https://kys.harran.edu.tr/">https://kys.harran.edu.tr/</a>
100	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans	B.2.2.	Var. <a href="https://kys.harran.edu.tr/">https://kys.harran.edu.tr/</a>

	<p>temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmekte mi? (Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını içeren planlama dokümanları, organizasyon yapıları ve görev tanımları var mı? (Kanıtları)</p>		
101	<p>Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmakta mıdır? Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmakta mı? (Programlardaki ölçme ve değerlendirme çeşitliliğine ilişkin uygulama örnekleri)</p>	B.2.2.	Var. <a href="https://kys.harran.edu.tr/">https://kys.harran.edu.tr/</a>

	(Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin) (Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketi örnekleri) nelerdir. (Kanıtları)		
102	Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmakta mı? (Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar) işletiliyor mu? (Kanıtları)	B.2.2.	Var. <a href="https://ortakdersler.harran.edu.tr/">https://ortakdersler.harran.edu.tr/</a>
103	Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı	B.2.2.	Var. Değerlendirme objektif yapılmaktadır.

	ve güvenilirliği sağlanmakta mı? (Sınav güvenliği mekanizmaları)		
104	Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmekte mi? Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmekte mi? (İzleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları)	B.2.2.	
105	Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmekte midir? Süreçler nelerdir?	B.2.3.	Var. <a href="https://suruc.harran.edu.tr/tr/yonetim/is-akis-semalari/">https://suruc.harran.edu.tr/tr/yonetim/is-akis-semalari/</a>
106	Önceki öğrenimlerin tanınması ve kredilendirilmesinde dokümantasyon sistematığının uygulanması, süreç bazlı	B.2.3.	Var. <a href="https://ogrenci.harran.edu.tr/tr/">https://ogrenci.harran.edu.tr/tr/</a>

	yaklaşım örneği oluşturulması ihtiyacı Kurumun geliştirmeye açık yönü olarak değerlendirilmiş midir?		
107	Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiş mi? (Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar) nelerdir?	B.2.3.	Var. <a href="https://ogrenci.harran.edu.tr/tr/">https://ogrenci.harran.edu.tr/tr/</a>
108	Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaf mıdır? Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler kanıtlar nelerdir?	B.2.3.	Var. <a href="https://ogrenci.harran.edu.tr/tr/">https://ogrenci.harran.edu.tr/tr/</a>
109	Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla	B.2.3.	Var. <a href="https://ogrenci.harran.edu.tr/tr/">https://ogrenci.harran.edu.tr/tr/</a>

	edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmakta mı? (Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar)		
110	Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar var mı? (Kanıtları)	B.2.3.	Var. <a href="https://suruc.harran.edu.tr/tr/">https://suruc.harran.edu.tr/tr/</a>
111	Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmış mı?	B.2.4.	Var. <a href="https://hukukms.harran.edu.tr/tr/hru-mevzuat/yonergeler/">https://hukukms.harran.edu.tr/tr/hru-mevzuat/yonergeler/</a>
112	Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmakta mı? (Kanıtları)	B.2.4.	Var. <a href="https://hukukms.harran.edu.tr/tr/hru-mevzuat/yonergeler/">https://hukukms.harran.edu.tr/tr/hru-mevzuat/yonergeler/</a>
113	Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini	B.2.4.	Var. <a href="https://hukukms.harran.edu.tr/tr/hru-mevzuat/yonergeler/">https://hukukms.harran.edu.tr/tr/hru-mevzuat/yonergeler/</a>

	izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar nelerdir? (Kanıtları)		
114	Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler var mı? (Kanıtları)	B.2.4.	Var. <a href="https://hukukms.harran.edu.tr/tr/hru-mevzuat/yonergeler/">https://hukukms.harran.edu.tr/tr/hru-mevzuat/yonergeler/</a>
115	Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler nelerdir?	B.2.4.	Var. <a href="https://hukukms.harran.edu.tr/tr/hru-mevzuat/yonergeler/">https://hukukms.harran.edu.tr/tr/hru-mevzuat/yonergeler/</a>
116	Üniversitenin oluşturduğu kütüphane, laboratuvar vb. gibi öğrenme ortamları ile ilgili memnuniyet düzeyleri izlenerek sonuçları süreç	B.3.1.	Var. <a href="https://kys.harran.edu.tr/">https://kys.harran.edu.tr/</a>

	iyileştirmelerinde kullanılmakta mıdır?		
117	Üniversiteye yeni kayıt olan öğrencilere, oryantasyon toplantıları düzenlenerek Kurum ve Üniversite yaşamı ile ilgili bilgilendirmeler/sunumlar yapılıyor mu? (Kanıtları)	B.3.1.	Var. <a href="https://suruc.harran.edu.tr/tr/haber/26571/yuksekokulumuzda-kahvalti-organizasyonu-duzenlendi/">https://suruc.harran.edu.tr/tr/haber/26571/yuksekokulumuzda-kahvalti-organizasyonu-duzenlendi/</a>
118	Kurumsal olarak Osmanbey Yerleşkesi'nde yapılan toplantı ve bilgilendirmeler için çevrede bulunan, özellikle MYO'ya yeni kayıt yaptıran öğrencilerin ulaşımı ile ilgili destek sağlanıyor mu?	B.3.1.	Yok.
119	Öğrencilerin, en önemli öğrenme kaynağı olan akademik personel sayısının özellikle sağlık alanlarında iyileştirilmesi, başta çevre ilçelerdeki MYO'lar olmak üzere, yayın/proje performanslarının artırılması için akademik	B.3.1.	Var. Norm Kadro Planlanması

	personel sayısının iyileştirilmesi ve akademik personel yetkinlik alanlarına göre görevlendirilmelerinin sağlanması devam ediyor mu?		
120	Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve nicelikte, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuş mu? (Kanıtları)	B.3.1.	Var. <a href="https://suruc.harran.edu.tr/tr/">https://suruc.harran.edu.tr/tr/</a>
121	Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir	B.3.1.	Yok.

	öğrenme yönetim sistemi bulunmakta mı?		
122	Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar nelerdir? (Kanıtları)	B.3.1.	
123	Öğrenci el kitabı (kurumun sunduğu öğrenme ortam ve kaynaklarını anlatan) var mı? (Kanıtları)	B.3.1.	Var. <a href="https://ogrenci.harran.edu.tr/tr/">https://ogrenci.harran.edu.tr/tr/</a>
124	Öğrencilerin (kütüphane, laboratuvar vb.) erişim analizleri var mı? (Kanıtları)	B.3.1.	Yok.
125	Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları (Uzaktan eğitim dahil) var mı? (Kanıtları)	B.3.1.	Var. <a href="https://suruc.harran.edu.tr/tr/">https://suruc.harran.edu.tr/tr/</a> <a href="https://ortakdersler.harran.edu.tr/">https://ortakdersler.harran.edu.tr/</a>
126	Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler nelerdir?	B.3.1.	Var. <a href="http://cys.harran.edu.tr/cys/login">http://cys.harran.edu.tr/cys/login</a>
127	Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile	B.3.1.	Var. <a href="https://kys.harran.edu.tr/">https://kys.harran.edu.tr/</a>

	ilgili öğrenci geri bildirim araçları (Anketler vb.)		
128	Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmekte mi?	B.3.1.	Var. Eksikler tespit edildiğinde giderilmektedir.
129	“Harran Üniversitesi Danışmanlık Yönergesi” var mı? (Kanıtları)	B.3.2.	Var. <a href="https://ogrenci.harran.edu.tr/assets/uploads/other/files/ogrenci/files/Dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k_Y%C3%B6nergesi.pdf">https://ogrenci.harran.edu.tr/assets/uploads/other/files/ogrenci/files/Dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k_Y%C3%B6nergesi.pdf</a>
130	Akademik personel sayısının artırılarak akademik personel başına düşen öğrenci sayısının iyileştirilmesi, öğrencilerden ve akademik personelden danışmanlık süreci ile ilgili olarak geri bildirimlerin alınması ile danışmanlık sürecine ilişkin iyileştirme mekanizmaları oluşturuldu mu?	B.3.2.	Var. <a href="https://ogrenci.harran.edu.tr/assets/uploads/other/files/ogrenci/files/Dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k_Y%C3%B6nergesi.pdf">https://ogrenci.harran.edu.tr/assets/uploads/other/files/ogrenci/files/Dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k_Y%C3%B6nergesi.pdf</a>
131	Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan	B.3.2.	Var. <a href="https://suruc.harran.edu.tr/tr/bolumler/">https://suruc.harran.edu.tr/tr/bolumler/</a>

	bir danışman öğretim üyesi bulunmakta mı?		
132	Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmekte mi? (Kanıtları)	B.3.2.	
133	Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolay ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmakta mı? Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar nelerdir? (Kanıtları)	B.3.2.	Var. Danışmanlık Saatleri.
134	Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri var mıdır? Erişilebilir midir? (yüz yüze ve çevrimiçi) Öğrencilerin bilgisine sunulmuş mu? Hizmetlerin yeterliliği takip edilmekte mi? (Kanıtları)	B.3.2.	Var. <a href="https://web3d.harran.edu.tr/Dosyalar/Birimler/587/Psikolojik_Dan%C4%B1%C5%9Fma_ve_Rehberlik.pdf">https://web3d.harran.edu.tr/Dosyalar/Birimler/587/Psikolojik_Dan%C4%B1%C5%9Fma_ve_Rehberlik.pdf</a>
135	Psikolojik danışmanlık veya kariyer merkezi	B.3.2.	Var. <a href="https://web3d.harran.edu.tr/Dosyalar/Birimler/587/Psikolojik_Dan%C4%B1%C5%9Fma_ve_Rehberlik.pdf">https://web3d.harran.edu.tr/Dosyalar/Birimler/587/Psikolojik_Dan%C4%B1%C5%9Fma_ve_Rehberlik.pdf</a>

	organizasyonel yapılanması yapılmış mıdır?		
136	Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar yapılmış mıdır?	B.3.2.	Var. <a href="https://web3d.harran.edu.tr/Dosyalar/Birimler/587/Psikolojik_Dan%C4%B1%C5%9Fma_ve_Rehberlik.pdf">https://web3d.harran.edu.tr/Dosyalar/Birimler/587/Psikolojik_Dan%C4%B1%C5%9Fma_ve_Rehberlik.pdf</a>
137	Öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar nelerdir?	B.3.2.	
138	Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçlarının sonuçları ve izleme kanıtları (anket) nelerdir.	B.3.2.	Var. <a href="https://kys.harran.edu.tr/">https://kys.harran.edu.tr/</a>
139	Sürece ilişkin yapılan güncelleme ve iyileştirme kanıtları nelerdir?	B.3.2.	Var. <a href="https://kys.harran.edu.tr/">https://kys.harran.edu.tr/</a>
140	Özellikle, çevre ilçelerde bulunan MYO'ların tesis ve altyapı açısından benzer olanaklara sahip olması sağlanmış mı ? Osmanbey Yerleşkesine erişilebilirlik fırsatları sağlanmış mıdır? MYO'ların laboratuvar ve	B.3.3	Yok.

	fiziki imkânlarının iyileştirilmiş midir? (Kanıtları)		
141	Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuş mu? (Kanıtları)	B.3.3.	Yok.
142	Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmekte mi?	B.3.3.	Var. Rektörlük ile iletişim etkindir.
143	Tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar nelerdir? (Kanıtları)	B.3.3.	
144	Erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar nelerdir? (Kanıtları)	B.3.3.	
145	Tesis ve altyapının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim	B.3.3.	Yok.

	durumu (Örneğin, birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi) nedir? (Kanıtları)		
146	Kurumda uzaktan eğitim programları ve uygulamaları varsa; bunlara yönelik alt yapı, tesis, donanım ve yazılım durumları nelerdir? (Kanıtları)	B.3.3.	Yok.
147	Tesis ve altyapı hizmetlerinin izlenmesi, çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar nelerdir?	B.3.3.	Yok.
148	Ayrıca, dezavantajlı öğrenci grupları olarak sadece engelli öğrencilerin bir grubuna yönelik (fiziksel engel, görme ve işitme engeli) iyileştirme örnekleri sunulmakla birlikte, Üniversitede dezavantajlı grupların (kırılgan ve az temsil edilen	B.3.4.	Var. <a href="https://engelsiz.harran.edu.tr/">https://engelsiz.harran.edu.tr/</a>

	grupların/engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) tümünü kapsayacak şekilde planlama, uygulama, izlem ve iyileştirme süreçlerinin tanımlanması yapılmış mıdır? (Kanıtları)		
149	Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmakta mı?	B.3.4.	Var. <a href="https://engelsiz.harran.edu.tr/">https://engelsiz.harran.edu.tr/</a>
150	Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuş mu?	B.3.4.	Var. <a href="https://engelsiz.harran.edu.tr/">https://engelsiz.harran.edu.tr/</a>
151	Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmakta mı? (Kanıtları)	B.3.4.	Yok.
152	Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi	B.3.4.	Var. <a href="https://suruc.harran.edu.tr/tr/yonetim/komisyonlar/">https://suruc.harran.edu.tr/tr/yonetim/komisyonlar/</a>

	izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmekte mi?		
153	Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.) nelerdir? (Kanıtları)	B.3.4.	Var. <a href="https://suruc.harran.edu.tr/tr/yonetim/komisyonlar/">https://suruc.harran.edu.tr/tr/yonetim/komisyonlar/</a>
154	Dezavantajlı gruplardan alınan geri bildirimlerin izleme ve iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin belgeler nelerdir? (Kanıtları)	B.3.4.	Var. <a href="https://kys.harran.edu.tr/">https://kys.harran.edu.tr/</a>
155	Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları nelerdir?	B.3.4.	Var. <a href="https://suruc.harran.edu.tr/tr/yonetim/komisyonlar/">https://suruc.harran.edu.tr/tr/yonetim/komisyonlar/</a>
156	Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca/Biriminizce	B.3.5.	Var. <a href="https://suruc.harran.edu.tr/tr/haber/26297/birim-ic-tetkik-calismasi-duzenlendi/">https://suruc.harran.edu.tr/tr/haber/26297/birim-ic-tetkik-calismasi-duzenlendi/</a>

	Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay vb.) Sayısı		
157	Öğrenci topluluklarına mali, yönetsel ve fiziki imkânların sağlanması değerli bulunmakla birlikte Öğrenci topluluklarının faaliyetleri için ayrılan bütçe ile ilgili tanımlı süreçlerin ve pasif öğrenci toplulukları ile ilgili gerekli önlemler belirlenip uygulanmakta mıdır?	B.3.5.	Var. <a href="https://sks.harran.edu.tr/tr/ogrenci/ogrenci-kulupleri/">https://sks.harran.edu.tr/tr/ogrenci/ogrenci-kulupleri/</a>
158	Özellikle çevre ilçelerde bulunan MYO'lar dikkate alındığında, Osmanbey Yerleşkesi'nde gerçekleşen faaliyetlere erişimlerinin MYO'larda öğrenim gören öğrenci ve çalışan personel için sınırlı olduğu dikkat çekmektedir. Osmanbey Yerleşkesi dışındaki yerleşkelerde sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	B.3.5.	Var. <a href="https://suruc.harran.edu.tr/tr/haber/26571/yuksekokulumuzda-kahvalti-organizasyonu-duzenlendi/">https://suruc.harran.edu.tr/tr/haber/26571/yuksekokulumuzda-kahvalti-organizasyonu-duzenlendi/</a>

	için fırsatlar yaratılmakta mıdır? (Kanıtları)		
159	Ayrıca, mevcut olanakların öğrenciler ve personel tarafından nasıl kullanıldığı ile ilgili planlama, uygulama, izlem ve iyileştirme süreçleri tanımlamış mıdır? (Kanıtları)	B.3.5.	Var. Cihaz Kullanma talimatları.
160	Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği var mı? (Kanıtları)	B.3.5.	Var. <a href="https://sks.harran.edu.tr/tr/ogrenci/ogrenci-kulupleri/">https://sks.harran.edu.tr/tr/ogrenci/ogrenci-kulupleri/</a>
161	Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcut mu? (Kanıtları)	B.3.5.	Var. <a href="https://sks.harran.edu.tr/tr/ogrenci/ogrenci-kulupleri/">https://sks.harran.edu.tr/tr/ogrenci/ogrenci-kulupleri/</a>
162	Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmekte mi?	B.3.5.	Var.

163	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin kanıtlar nelerdir?	B.3.5.	Var. <a href="https://sks.harran.edu.tr/tr/ogrenci/ogrenci-kulupleri/">https://sks.harran.edu.tr/tr/ogrenci/ogrenci-kulupleri/</a>
164	Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle) nelerdir? (Kanıtları)	B.3.5.	Yok.
165	Faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözetmesine dair kanıt örnekleri nelerdir?	B.3.5.	
166	Faaliyetlerin çeşitliliği ve paydaş geribildirimlerinin göze alındığını gösteren kanıtlar nelerdir?	B.3.5.	
167	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesine ilişkin araçlar, izleme raporları, iyileştirme ve çeşitlendirme kanıtları nelerdir?	B.3.5.	Var. <a href="https://sks.harran.edu.tr/tr/ogrenci/ogrenci-kulupleri/">https://sks.harran.edu.tr/tr/ogrenci/ogrenci-kulupleri/</a>

168	<p>Öğretim üyesi atamalarında “akademik çalışmalar ve eğitim-öğretim” faaliyetlerinin yanı sıra “idari faaliyetler” başlığı altında da puanlama yapılması dikkate değerdir. Ayrıca, “öğretim üyeliğine yükselme ön bilgi puantaj” sistemi ile liyakate dayalı atama, yükseltmenin önceliklendirilmesine yönelik sistem geliştirilmiş olması takdire değerdir.</p>	B.4.1.	Var. <a href="http://personel.harran.edu.tr/">http://personel.harran.edu.tr/</a>
169	<p>Kurumu cazip kılmak üzere öğretim üyeleri için kampüse ulaşımında servis hizmeti, lojman kapasitesi geliştirilmesi, yurt dışı araştırma olanakları ile birlikte değişim programlarının desteklenmesi ve disiplinlerarası çalışmayı destekleyen bir yaklaşımla projelerin teşvik edilmesi,</p>	B.4.1.	Yok.

	öğretim elemanı başına düşen ders yükünün azaltılarak yayın/proje performanslarının artırılması için akademik personel sayısının iyileştirilmesi geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir.		
170	Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açık mı? (Kanıtları)	B.4.1.	Var. <a href="http://personel.harran.edu.tr/">http://personel.harran.edu.tr/</a>
171	İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak nitelikte mi? (Kanıtları)	B.4.1.	Var. <a href="http://personel.harran.edu.tr/">http://personel.harran.edu.tr/</a>
172	Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmakta mı?	B.4.1.	Var. <a href="http://personel.harran.edu.tr/">http://personel.harran.edu.tr/</a>
173	Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi	B.4.1.	Var. <a href="https://suruc.harran.edu.tr/tr/">https://suruc.harran.edu.tr/tr/</a>

	şeffaf olarak paylaşılır mı? (Kanıtları)		
174	Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir mi? (Kanıtları)	B.4.1.	Var. <a href="http://personel.harran.edu.tr/">http://personel.harran.edu.tr/</a>
175	Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkin mi? (Kanıtları)	B.4.1.	Yok.
176	Kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmekte mi?	B.4.1.	Var.
177	Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar nelerdir? (Kanıtları)	B.4.1.	Var. <a href="https://suruc.harran.edu.tr/tr/">https://suruc.harran.edu.tr/tr/</a>
178	Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri izleme ve iyileştirme kanıtları nelerdir?	B.4.1.	Var. <a href="http://personel.harran.edu.tr/">http://personel.harran.edu.tr/</a>

179	Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir mi? (Kanıtları)	B.4.2.	
180	Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğiticilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması var mı? (Kanıtları)	B.4.2.	Var. <a href="https://ortakdersler.harran.edu.tr/">https://ortakdersler.harran.edu.tr/</a>
181	Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmakta mı? (Kanıtları)	B.4.2.	Yok.
182	Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin	B.4.2.	Yok.

	planlamalara (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ait kanıtlar (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil) var mı?		
183	Eğiticilerin eğitimi dışında öğretim elemanı öğretim yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar nelerdir? (Kanıtları)	B.4.2.	
184	<b>TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi sayısı</b> (TÜBA çeviri ödülü hariç) ile ilgili belgeler	B.4.3.	Yok.
185	<b>Uluslararası Ödüller</b> (01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında kurumsal bazda ya da kurum adına ya da resmi olarak kurum ile bağlantılı olarak alınan uluslararası ödülleri ifade etmektedir.)	B.4.3.	Yok.
186	Birimlerdeki akademik personellerin ve öğrencilerin almış	B.4.3.	Yok.

	oldukları diğer ödöl bilgileri		
187	Eğiticilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	B.4.3.	Yok.
188	Üniversitede eğitim-öğretimde teşvik ve ödüllendirme sürecinin paydaş katılımı ile belirlenmesi ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesine hizmet edecek mali/fiziksel/insan gücü, kaynaklarının sağlanması yönelik izleme-değerlendirme-iyileştirme sürecinin oluşturulması Kurumun geliştirmeye açık yönüdür.	B.4.3.	Var.
189	Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödölü” gibi teşvik ve	B.4.3.	Yok.

	ödüllendirme süreçleri var mı? (Kanıtları)		
190	Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir mi?	B.4.3.	Var. <a href="http://personel.harran.edu.tr/">http://personel.harran.edu.tr/</a>
191	Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir etmek, tanımak ve ödüllendirmek için kurumun geneline yayılmış teşvik mekanizmaları/tanımlı süreçler nelerdir? (Kanıtları)	B.4.3.	Var. <a href="https://suruc.harran.edu.tr/tr/yonetim/komisyonlar/">https://suruc.harran.edu.tr/tr/yonetim/komisyonlar/</a>
192	Bu alanda yürütülen faaliyetlere ilişkin uygulama örnekleri nelerdir? (Kanıtları)	B.4.3.	Var. <a href="https://suruc.harran.edu.tr/tr/yonetim/komisyonlar/">https://suruc.harran.edu.tr/tr/yonetim/komisyonlar/</a>
193	Eğitim kadrosunun eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmeye ilişkin kanıtlar nelerdir?	B.4.3.	Var. <a href="https://suruc.harran.edu.tr/tr/yonetim/komisyonlar/">https://suruc.harran.edu.tr/tr/yonetim/komisyonlar/</a>

194	Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yürütölen faaliyetlere ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları nelerdir?	B.4.3.	Yok.
195	Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmekte mi?	C.1.1.	Yok.
196	Birimde yayımladığı bilimsel dergiler ve tarandıkları indeksler	C.3.	Yok.
197	Birimdeki akademik personelin yayın ve atıf bilgileri	C.3.	Var. <a href="https://suruc.harran.edu.tr/assets/uploads/other/files/suruc/files/2024_Yili_Idare_Faaliyet_Raporu.pdf">https://suruc.harran.edu.tr/assets/uploads/other/files/suruc/files/2024_Yili_Idare_Faaliyet_Raporu.pdf</a>
198	Öğretim elemanlarının geri bildirimleri nelerdir?	C.3.2.	
199	Toplumsal katkı yönetim modelini gösteren kanıtlar nelerdir?	D.1.1.	
200	Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten	D.1.1.	

	birimler ve uygulama örnekleri nelerdir?		
201	Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliğine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları nelerdir?	D.1.1.	
202	BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (Yoksulluğa Son, Açlığa Son, Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam, Nitelikli Eğitim, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği, Temiz Su ve Sanitasyon, Erişilebilir ve Temiz Enerji, İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme, Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı, Eşitsizlikleri Azaltmak, Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar, Sorumlu Üretim ve Tüketim, İklim Eylemi, Sudaki Yaşam, Karasal Yaşam, Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar, Hedefler için Ortaklıklar) ile uyumlu,	D.2.1.	

	dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetleriniz nelerdir?		
203	Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmekte mi?	D.2.1.	
204	Toplumsal katkıyla ilgili İşbirliği yapılan kurumlarla imzalanan protokoller ve anlaşmalar nelerdir?	D.2.1.	
205	Toplumsal katkıyla ilgili Paydaş geri bildirimleri ilişkin kanıtlar nelerdir?	D.2.1.	
206	Akademik danışmanlık süreçlerinin öğrencilerin	B.2.4.	Var. <a href="https://kys.harran.edu.tr/">https://kys.harran.edu.tr/</a>

	akademik ve kariyer hedeflerine katkısı nasıl değerlendirilmektedir? (Kanıtlar: Anket sonuçları, danışmanlık raporları, Yönerge vb.)		
207	Öğretim elemanlarının pedagojik ve dijital becerilerini geliştirmek için düzenlenen eğitim programlarının kapsamı ve etkinliği nasıl değerlendirilmektedir? (Kanıtlar: Eğitim programları, geri bildirimler vb.)	B.3.2.	Yok.