

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SİVEREK MESLEK YÜKSEKOKULU

2024 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

Harran Üniversitesi
Kalite Koordinatörlüğü

Ocak, 2025

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU ŞABLONU

ÖZET

Harran Üniversitesi, YÖKAK kriterleri doğrultusunda kalite çalışmalarına son yıllarda daha fazla önem vermeye başlamış ve bu kapsamda Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS) ve Kalite Yönetim Sistemi (KYS) süreçlerini faaliyete geçirmiştir. Günümüz rekabetçi yapısına uygun olarak, uygulama standartlarının oluşturulması ve sistematik iyileştirmelerin sağlanması amacıyla tüm birimler altı aylık periyotlar halinde Stratejik Yönetim, Süreç Yönetimi ve Risk Analizi yaklaşımları ile Kurumsal Yönetim Sistemi çalışmalarını yürütmektedir. Siverek Meslek Yüksekokulu olarak birimiz de bu süreçlere etkin katılım sağlamış ve kalite geliştirme çalışmalarına önem göstermiştir.

Bu raporda öncelikle Yüksekokulumuz hakkında genel bilgiler verilmekte, ardından liderlik-yönetim-kalite güvence sistemi ile ilgili gelişmeler aktarılmaktadır. Daha sonra eğitim-öğretim süreçleri ile araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin veriler sunulmakta ve yapılan çalışmalar kanıtlarla desteklenmektedir. Birimizin sağladığı toplumsal katkılar değerlendirildikten sonra, sonuç ve değerlendirme bölümü ile rapor tamamlanmaktadır. Bu bağlamda, kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma süreçlerinin yönetimi ve araştırma kaynakları başlıkları altında rapor hazırlanmış ve sistematik bir şekilde sunulan kanıtlarla veriler desteklenmiştir.

BİDR'İN HAZIRLANMASINDA KATKISI OLANLAR

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

SİVEREK MESLEK YÜKSEKOKULU			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Müdür	Doç. Dr. Mehmet Ragıp GÖRGÜN	0 (414) 318 30 00- (32 51)	mehmetgorgun@harran.edu.tr
Müdür Yardımcıları	Öğr. Gör. Hüseyin DEMİRBAĞ, Öğr. Gör. Ahat TEZCAN	0 (414) 318 30 00- (32 53) 0 (414) 318 30 00- (27 32)	hdemirbag@harran.edu.tr ahattezcan@harran.edu.tr
Birim Yönetici Kalite Elçisi	Doç. Dr. Mehmet Ragıp GÖRGÜN	0 (414) 318 30 00- (32 51)	mehmetgorgun@harran.edu.tr
Birim İdari Kalite Elçisi	Ömer KOLBÜKEN	0 (414) 318 30 00- (27 27)	okolbuken@harran.edu.tr
Birim Akademik Kalite Elçisi	Öğr. Gör. Ahat TEZCAN	0 (414) 318 30 00- (27 32)	ahattezcan@harran.edu.tr
Birim Adresi: Ediz Mahallesi Yüksekokull (Küme Evler) Dış Kapı: 3 63600-Siverek/Şanlıurfa			

2. Tarihsel Gelişimi

Siverek Meslek Yüksekokulu 1994 yılında Harran Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Şanlıurfa ili Siverek ilçesinde kurulmuştur. 1994-1995 Eğitim- Öğretim yılında açılan Radyo-Televizyon Yayımcılığı ve Gıda Teknolojisi olarak iki (2) program, 40 öğrenci ile açılan Meslek Yüksekokulumuz; ilk binası Siverek ilçesinin Selimpınar mevkiinde ilçe merkezinden 3 km uzaklıktaki Selimpınar İlkokulu binasıdır. Bu bina Şanlıurfa Valiliği tarafından onarılarak Meslek Yüksekokuluna verilmiştir. 1997 yılında Siverek Kaymakamlığı ve ilçedeki derneklerin girişimi ile Endüstri Meslek Lisesinin ek binası Şanlıurfa Valiliğince Siverek Meslek Yüksekokuluna geçici olarak tahsis edilmiş ve bina Harran Üniversitesi tarafından gerekli tadilatlar yapılarak eğitim-öğretime burada devam edilmiştir. 2000-2001 öğretim yılında Radyo-TV Yayımcılığı Programı Şanlıurfa Meslek Yüksekokuluna bağlanmıştır, Aynı eğitim-öğretim yılında Bilgisayarlı Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programı ve Bilgisayar Operatörlüğü Programı YÖK onayı ile açılmıştır. YÖK-MEB ortak program geliştirme projesi ile programların isimleri ve ders içerikleri 2002-2003 eğitim öğretim yılında değiştirilmiştir. Bundan dolayı Bilgisayar Operatörlüğü ve Teknikerliği Programı, Bilgisayar Programcılığı Programı olarak; Bilgisayarlı Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programının ismi Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı olarak değiştirilmiştir. 2018-2019 eğitim öğretim yılında Çocuk Gelişimi programı ve Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik programlarına öğrenci olarak program sayımız beşe (5) yükselmiştir. Harran Üniversitesi Siverek MYO'nun akademik ve idari teşkilat şemaları ayrıca hazırlanmış ve siteye eklenmiştir.

1994 Yılında Siverek'te kurulan okulumuz 2020 yılında kendi kampüsüne kavuştu. 2013 yılında bulunduğu kampüse taşınan okulumuz daha önce Selimpınar İlkokulu ve Siverek Endüstri Meslek Lisesi Pansiyon binalarını uzun süre kullanmıştı. 2020 yılında, daha önce YİBO olarak kullanılan kampüs Merhum Cemal Polatoğlu'nun varislerinin isteği doğrultusunda Harran Üniversitesi Siverek Meslek Yüksekokuluna tahsis edildi. Harran Üniversitesi Senatosunca alınan kararla Siverek Meslek Yüksekokulu kampüsünün ismi Cemal Polatoğlu Kampüsü olarak değiştirildi. 2023 yılında Siverek merkezde bulunan Siverek Uygulamalı Bilimler Fakültesi Cemal POLATOĞLU kampüs alanımız içerisindeki İdari Binamıza taşındı. Bina içerisindeki idari odalar ve derslikler her iki okul tarafından ortak olarak kullanılmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Harran Üniversitesi Siverek Meslek Yüksekokulu misyon olarak eğitim verdiği alanlara yönelik iş sektörlerindeki ara eleman ihtiyacını karşılamak üzere öğrenciler yetiştiren, kaliteli eğitim için destekleyici koşulları yerine getiren bir eğitim kurumu olmayı hedeflemektedir.

Harran Üniversitesi Siverek Meslek Yüksekokulunun vizyonu ise uluslararası standartlara uygun eğitim veren, geleceğin iş dünyasında aranan meslek elemanı yetiştiren bir eğitim kurumu olmaktır. Harran Üniversitesi Siverek Meslek Yüksekokulu, bünyesinde bulunduğu Harran Üniversitesi'nin temel değerlerini benimsemektedir. Eğitimde ve araştırmada mükemmeliyetçi, öğrenci odaklı, farklılıklara saygılı, ayrımcılığa karşı ve fırsat eşitliği konusunda duyarlı, akılcı ve eleştirel düşünceyi özendirilen, etik değerlere sahip çıkan, temel hak ve özgürlükleri savunan, kamusal ve sosyal sorumluluğu önemseyen, küresel sorunlara duyarlı ve çözüm geliştirmeyi amaçlayan, doğa ve çevre sorunlarına duyarlı, kurumsal mirasını sahiplenen ve kurum kültürünü sürdürülebilir kılmakta kararlı olmak temel değerleri ile bu temel değerler doğrultusunda Harran Üniversitesi tarafından 4 ana amaç belirlenmiş ve bunlar 2024-2028 Stratejik Planı'nda hedefleriyle belirtilmiştir. Bunlardan ilki "Eğitim öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak", ikincisi "Araştırma ve geliştirme kapasitesinin geliştirilmesi", üçüncüsü "Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi" ve dördüncüsü ise "Yerel ve bölgesel dinamiklerin iş birliğiyle kalkınmaya öncülük etmektir". Birim olarak bu amaçlar doğrultusunda tüm süreçleri yönetmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

<u>A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı</u>	Olgunluk Düzeyi
<p>Harran Üniversitesi Siverek Meslek Yüksekokulu yönetim yaklaşımı olarak katılımcı, paylaşımcı, dinamik, şeffaf ve süreç odaklı bir yönetim modeli benimsenmiştir. Harran Üniversitesi teşkilatlanması bünyesinde 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname’de belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda teşkilatlanma gerçekleştirilmiştir.</p> <p>Siverek Meslek Yüksekokulu yönetim organları; müdür, müdür yardımcısı, bölüm başkanı, program başkanı ve öğretim elemanlarından oluşmaktadır. Siverek Meslek Yüksekokulu yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği yönetim modeli “katılımcı, gelişmelere açık, yenilikçi ve hesap verebilirliğin” benimsendiği bir yapıdır. Siverek Meslek Yüksekokulunun etkili ve verimli bir şekilde yönetilerek birimin misyon ve vizyonunun geliştirilmesine son derece önem verilmektedir.</p> <p>Birimimizin akademik kadrosunda 1 doçent, 1 doktor öğretim üyesi, 5 doktor öğretim görevlisi ve 4 öğretim görevlisi bulunmaktadır. [1_OD3].</p> <p>İdari kadroda ise 1 Meslek Yüksekokulu Sekreteri, 4 İdari Personel, 3 Hizmetli Personel ve 3 Güvenlik Görevlisi bulunmaktadır. [2_OD3].</p> <p>Birim organizasyon şeması Yüksekokulumuzun web sayfasında ilan edilmiştir. [3_OD3].</p> <p>Birimimizde yer alan komisyonlar; AB Ofisi Erasmus ve Leonardo Komisyonu, Staj Komisyonu, Sosyal ve Kültürel Aktiviteler ve Spor Komisyonu, Burs Komisyonu, Yabancı Öğrenci Değerlendirme Komisyonu, Basın Yayın ve Medya Tanıtım Komisyonu, Kalite - İç Denetleme Bologna Süreci Komisyonu, Ders ve Sınav Programı Hazırlama Komisyonu, Yatay Geçiş, İntibak, Muafiyet ve Af Komisyonu, Teknik İşler Komisyonu, Eğitim-Öğretim Komisyonu, Bilimsel Araştırma ve Proje Komisyonu, Disiplin Komisyonu, Akademik Teşvik Komisyonu, Akreditasyon Komisyonu, Sıfır Atık Komisyonu, Mezun İzleme Komisyonu, Özel Öğrenci Komisyonu, Azami Süreler ve Kayıt Silme Komisyonu, Engelli Öğrenci Komisyonu’dur.</p>	4

Ayrıca AB Ofisi Erasmus+ Programı Birim Koordinatörü, Engelli Öğrenci Birim Koordinatörü, Farabi Değişim Koordinatörü, Mevlâna Değişim Programı Koordinatörü, Kurumsal İletişim Koordinatörü, Bologna Koordinatörü, İş Yeri Eğitimi ve Uygulaması Koordinatörü de birimizde yer almaktadır. Komisyon temsilcileri öğretim elemanları tarafından oluşturulurken komisyon üyeleri tarafından alınan kararlar tutanaklar yardımıyla kayıt altına alınmaktadır. **[4_OD4].**

Kalite Yönetim Sürecinde Birim Kalite Komisyonu tarafından altı ayda bir toplantı yapılarak Sürece dair performans göstergeleri değerlendirilmektedir. Yapılan toplantıda gündem maddelerine yönelik olarak kararlar alınmakta ve tutanakla belgelendirilmektedir. **[5_OD4].**

Olgunluk düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Örnek Kanıtlar:

[1](3)A.1.1. [Akademik Personel](#)

[2](3)A.1.1. [Birim İdari Personel](#)

3 A.1.1. [Birim Organizasyon Seması](#)

4A.1.1. [Yönetim Kurulu Tutanakları](#)

[5](4)A.1.1. [Kalite Komisyon Tutanakları](#)

<u>A.1.2. Liderlik</u>	Olgunluk Düzeyi
	4
A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi	Olgunluk Düzeyi
	4

Harran Üniversitesi Siverek Meslek Yüksekokulu yönetimi kurumdaki hedefler ve değerler doğrultusunda kalite süreç ve faaliyetlerini sahiplenen, koordine edilmesini sağlayan bir liderlik anlayışına sahiptir. Birimdeki kalite yönetimi kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler takip edilmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve çıktılara göre analizler yapılmaktadır. Bu kapsamda 2020 yılı itibariyle KYBS/KYS veri girişleri yapılmakta ve takip edilmektedir. Her altı ayda sisteme hedefler girilmekte ve hedefleri gerçekleştirme oranları üst yönetime sunulmaktadır. Aynı zamanda birim içerisinde bölüm kalite ölçileri ve kalite komisyon üyeleri ile gerçekleşen hedefler ve diğer altı aylık gerçekleştirilecek hedefler hakkında dönem içerisinde toplantılar yapılmaktadır. [1_OD4].

Olgunluk düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Örnek Kanıtlar: [1](4) A.1.2. [Kalite Komisyon Tutanakları](#)

Harran Üniversitesi değişen ve gelişen teknoloji uygulamalarını hızla tüm birimlerde hizmete sunduğu gibi birimimizde de bu değişim ve dönüşüm faaliyetlerine hızlı geçiş yaşanmıştır. Bu süreçlerde Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Devam Takip Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi (Akademik ve İdari Giriş), Mezun Bilgi Sistemi, Kariyer Merkezi Sistemi, Ek Ders Ücret Portalı gibi sistemler faaliyete geçirilmiştir. Siverek Meslek Yüksekokul olarak bu sistemlerin tüm akademik ve idari personel, öğrenci ve paydaşlar tarafından doğru kullanımına yönelik yönlendirilmeler yapılmıştır. Bu doğrultuda birimimizin sitesine gerekli yönlendirmeler eklenmiştir. Özellikle öğrencilerin otomasyon sisteminde daha önce dilekçe ile verdikleri kayıt dondurma, kayıt silme, yatay geçiş başvuruları online olarak işlem yapılması öğrenciler açısından çok faydalı olmuştur.

Harran Üniversitesi Siverek Meslek Yüksekokulu olarak yaklaşık 50 dönümlük

kampüse ve kullanım alanı olarak 1 okul binası ve 1 kapalı spor salonu bulunmaktadır. Spor salonunu öğrencilerin kullanımına uygun hale getirmek için Harran Üniversitesi yönetiminin izni ve desteği, birimimiz yönetiminin de gayretleri ile büyük bir onarımdan geçirilerek öğrencilerin, akademik ve idari personellerin kullanımına sunulmuştur.

Kampüs alanımıza ayrıca Siverek Uygulamalı Bilimler Fakültesinin taşınmasından sonra okul içinde ve bahçede birtakım tadilat bakım onarımlar yapılmış kütüphanemizin yeri değişmiş eksik olan idari ve akademik oda sayısı artırılmıştır.

Olgunluk düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir. [1_OD4].

Örnek Kanıtlar: [1](4)A.1.3. [Kalite Yönetimi](#)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	Olgunluk Düzeyi
	4

Harran Üniversitesinin kalite politikası doğrultusunda birimimiz hem kalite standartlarına hem de amaca uygunluk yaklaşımını benimsemektedir. Bu yaklaşım çerçevesinde, mevcut programların hedefleri, süreçleri, performans ölçütleri ve çıktıları sürekli güncel ve uygulanabilir tutulmaktadır. En son Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü (MEYOK) esas ve usulleri kapsamında müfredatlar şartlara uygun olarak güncellenmiş ve uygulamaya geçirilmiştir.

Yüksekokulumuz, kalite yönetimi uygulamalarında paydaş katılımını (üniversite içindeki kurul ve komisyonlar, mezunlar, öğrenciler, idari ve akademik personel vb.) ve memnuniyetini esas alan, kurumsal stratejilere dayalı, mükemmellik odaklı bir anlayış benimsemektedir. Sürekli öğrenme ve iyileştirme ilkeleri doğrultusunda sürdürülebilirliği güvence altına alan bu anlayış, 2019 yılında satın alınan "Kurumsal Kalite Yönetim Sistemi (KYS) ve Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS)" yazılımları ile desteklenmektedir.

Harran Üniversitesinde KYBS'nin uygulamaya konulmasıyla birlikte, birime ait tüm akademik ve idari hedefler, göstergeler ve gerçekleşme oranları sisteme işlenmektedir. 2023 yılı itibarıyla KYBS sistemi üzerinden program başkanları ve kalite komisyonu üyeleri tarafından veriler, kanıtlarıyla birlikte sisteme girilmekte ve altı ayda bir düzenlenen toplantılarda stratejik hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı değerlendirilmektedir. KYS sistemi sayesinde iç ve dış paydaşların, özellikle öğrencilerin istek, şikâyet ve önerileri sistem üzerinden kontrol edilerek en kısa sürede uygun geri bildirimler sağlanmaktadır. Bu süreç, hem birim düzeyinde hem de Rektörlük başkanlığında gerçekleştirilen toplantılarla sürekli geliştirilmekte ve Kalite Yönetim Sürecinin etkinliği artırılmaktadır. [1_OD4].

Birimimiz 17.09.2024 tarihinde iç tetkik geçirmiş olup Kalite Yönetim Süreci değerlendirilerek iyileştirmeler hedeflenmiştir. [2_OD4].

Olgunluk düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Örnek Kanıtlar: [1](4)A.1.4. [Birim Kalite Komisyonu](#)

[2](4)A.1.4. [KYS Dokümanları](#)

[3](4)A.1.4. [Kalite Yönetimi](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Siverek Meslek Yüksekokulu web sayfasında eğitim-öğretim ile ilgili kanunlar, yönetmelikler, yönergeler, ders müfredatları, komisyon ve kurul kararları yanında tüm haberler ve duyurular ayrıca yer almaktadır. Paylaşılan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği birim tarafından kontrol edilmekte ve bilgilerin güncellenmesi internet sayfasından sorumlu 7 hem akademik hem de idari personel tarafından gerçekleştirilmektedir. Aynı zamanda sosyal medya hesapları da bu süreçte kullanılmaktadır.</p> <p>Olgunluk düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.</p> <p>Örnek Kanıtlar: [1](3)A.1.5. Duyurular [2](3)A.1.5. Haberler</p>	

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Harran Üniversitesi Siverek Meslek Yüksekokulu eğitim verdiği alanlara yönelik iş sektörlerindeki ara eleman ihtiyacını karşılamak üzere öğrenciler yetiştiren, kaliteli eğitim için destekleyici koşulları yerine getiren bir eğitim kurumu olmayı misyon olarak benimsediği için bu doğrultuda tüm programların, müfredat çalışmaları kapsamında tanımlanmış olan amaç ve hedeflerini belirleyerek birim ve programların stratejik amaç ve hedefleri, “Öğrenci-Bologna” başlığı altında web sitesinde yayınlamıştır. Uluslararası standartlara uygun eğitim veren, geleceğin iş dünyasında aranan meslek elemanı yetiştiren bir eğitim kurumu olmayı vizyon olarak benimsemiş birimimiz iç ve dış paydaşları ile birlikte eğitim öğretim sürecinin gerektirdiği uygulama ve stajlarda fikir alışverişi yaparak vizyonun gerekliliklerini yerine getirmeye devam etmektedir. Birim bu misyon ve vizyonu doğrultusunda kalite ve eğitim politikaları çerçevesinde gerekli müfredat güncellemelerini yaparak tüm üniversitelerdeki aynı veya benzer programlar arasındaki yatay geçişleri neredeyse uyumlu hale getirmiştir.</p> <p>Olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.</p> <p>Örnek Kanıtlar: [1](3)A.2. Vizyon ve Misyon</p>	

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Üniversitemizin temel değerler doğrultusunda 4 ana amaç belirlenmiş ve bunlar 2024-2028 Stratejik Planı'nda da hedefleriyle belirtilmiştir. Bunlardan birincisi "Eğitim öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak", ikincisi "Araştırma ve geliştirme kapasitesinin geliştirilmesi", üçüncüsü "Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi" ve dördüncüsü ise "Yerel ve bölgesel dinamiklerin iş birliğiyle kalkınmaya öncülük etmektir". 2024-2028 Stratejik Planda belirtilen hedeflerin yıl yıl gerçekleşme oranları KYBS sisteminden takip edilmektedir.</p> <p>Olgunluk düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.</p> <p>Örnek Kanıtlar: [1](3)A.2.2. 2024-2028 STRATEJİK PLAN</p>	

A.2.3. Performans yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Harran Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı'ndan hareketle yıllık olarak performans göstergeleri hazırlanmaktadır. Performans göstergeleri, belirlenmiş takip sıklığına göre ilgili birimler tarafından izlenmektedir. Hedeflere ulaşılabilmesi için gerekli aksiyonlar planlanmaktadır. Hedeflerin gerçekleşme oranları ve gerekli aksiyonları planlayıp izleme işlemi KYBS üzerinden gerçekleşmektedir. KYBS ile veriye daha hızlı ulaşılmakta ve verilerle yönetim kolaylaşmaktadır</p> <p>Olgunluk düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.</p> <p>Örnek Kanıtlar: KALİTE YÖNETİM BİLGİ SİSTEMİ</p>	

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	Olgunluk Düzeyi
<p>Meslek yüksekokulumuzda, Üniversitemizin tek çatı altında merkezden yönettiği Elektronik Belge Yönetim Sistemi [1_OD3], Personel Bilgi Sistemi [2_OD3], Öğrenci Bilgi Sistemi [3_OD3], Kalite Yönetim Bilgi Sistemi [4_OD3], HARUZEM [5_OD3], Ek Ders Ücret Portalı [6_OD3] ve mezunlarımızın takibini yapmak ve iletişim kurmak için HRÜ Mezun Portalı [7_OD3] sistemlerini kapsayan Harran Portal oluşturularak sistemlere tek yerden ulaşma imkânı sağlanmıştır.</p> <p>Olgunluk düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.</p> <p>Örnek Kanıtlar: [1](3)A.3.1. Harran EBYS [2](3)A.3.1. Harran PBS 3A.3.1. Harran OBS [4](3)A.3.1. Harran KYBS [5](3)A.3.1. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi [6](3)A.3.1. Harran Ek Ders Platformu [7](3)A.3.1. HRÜ Mezun Portalı</p>	3

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	Olgunluk Düzeyi
<p>İnsan kaynakları yönetiminde 02.11.2018 tarihli ve 30583 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" ile düzenlendiği şekilde, üniversite yönetimi her yıl sonunda birimimizden öğretim elemanı norm kadro planlamalarını bir sonraki yıl için yapmamızı istemektedir. Ayrıca personel memnuniyet anketleri insan kaynakları yönetimi hususunda önemli rol oynamaktadır. [1_OD3]</p> <p>Olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.</p> <p>Örnek Kanıtlar: [1](3)A.3.2. 2024 Memnuniyet Anketi Sonuçları</p>	3

A.3.3. Süreç yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	4
<p>Siverek Meslek Yüksekokulu'ndaki akademik süreçlere ilişkin kararlar, Yüksekokul Yönetim Kurulu tarafından alınmaktadır. Yönetim kurulu, ayda iki defa toplanarak gündem maddelerini karara bağlamakta ve eğitim-öğretim, Ar-Ge, idari ve mali konuları planlamak, uygulamak, kontrol etmek ve performans değerlendirmesi yapmak amacıyla çeşitli kurul ve komisyonlar oluşturmuştur. [1_OD4]</p> <p>Toplam kalite yönetiminin temel amacı, süreçleri belirleyerek analiz etmek, katma değeri olmayan faaliyetleri ortadan kaldırmak ve sürekli iyileştirme sağlamaktır. Bu kapsamda, süreçlerin belirlenmesi ve analiz edilmesi büyük önem taşımaktadır. Süreçler; çalışanların bilgi, mali imkânlar vb. girdileri alarak belirli işlemlerden geçirmesi ve çıktılar üretmesi olarak tanımlanmaktadır. Çalışanların faaliyetlerini bir bütün halinde ele almak, süreç yönetiminin etkinliğini artırmaktadır. Bu doğrultuda, verilere hızlı erişim sağlamak ve süreç yönetimini etkinleştirmek amacıyla 2019 yılında alınan ve 2020 yılında uygulamaya konulan Kalite Yönetim Bilgi Sistemi'nin süreç yönetimindeki önemi, 2021 yılında net bir şekilde ortaya konmuştur. 2023 yılı itibarıyla, kalite yönetim bilgi sisteminde veri akışı devam etmekte olup, birime ait veri girişi sağlanarak üst yönetime sunum yapılmakta, üst yönetim ve üniversite kalite koordinatörlüğü tarafından süreç yönetimi ile ilgili toplantı ve faaliyetler gerçekleştirilerek gerekli revizyonlar yapılmakta ve süreç yönetimi başarılı bir şekilde tamamlanmaktadır.</p> <p>Olgunluk düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p> <p>Örnek Kanıtlar: [1](3) A4.3. Kurul ve Komisyonlar</p>	

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Birim bazında “Kalite Güvence” uygulamaları öğretim elemanları, bölümlerin ilgili komisyonları, öğrenci temsilcileri, iç ve dış paydaşlar ile görüşmeler sonucunda alınan geri dönüşlere göre gerçekleştirilir. İç ve dış paydaşlarımız ise “Öğretim elemanları, Ön lisans öğrencileri, İşverenler öğrenci temsilcileri, Kamu kurum ve kuruluşları, meslek odaları ve mezunlardır. 2024 yılında iç ve dış paydaşlar tarafından gerçekleştirilen faaliyetlere [1_OD3] web sitemizde devamlı olarak yayınlamaktayız.</p> <p>2024 yılında yapılan anket çalışmalarında, görüşü alınabilen akademik personellerin memnuniyet oranı ilk yarıyıl %68, ikinci yarıyıl %78, idari personellerin memnuniyet oranı ilk yarıyıl %61, ikinci yarıyıl %67 gerçekleşmiştir. Diğer iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınabilmesi için KYS sistemi kullanılmaktadır. KYS sistemi tüm paydaşlarımızın kolay bir şekilde web üzerinden bilgi talebinde bulunması, istek, öneri ve şikayetlerini iletmesini sağlamaktadır. [2_OD3]</p> <p>Olgunluk düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.</p> <p>Örnek Kanıtlar: [1](3)A.4.1. İç ve Dış Paydaş Faaliyetlerimiz [2](3)A.4.1. KYBS-Öneri Şikayet 3A.4.1. İç ve Dış Paydaşlarımız</p>	

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	Olgunluk Düzeyi
	4
<p>2024 yılında yapılan ilk dönem öğrencilerin memnuniyet oranı %60 ikinci dönem ise %59 düzeyinde gerçekleşmiştir. Yapılan detaylı anket çalışmasında memnuniyet düzeyleri birçok açıdan değerlendirilmiştir. Önceki yıla göre öğrencilerin memnuniyet düzeyi artmıştır. Ankete katılan öğrenci sayısı ise ilk dönem 302, ikinci dönem 362 olmuştur. [1_OD4]</p> <p>Olgunluk düzeyi: Üniversitemizde öğrenci geri bildirimleri yarıyıl sonunda alınmaktadır.</p> <p>Örnek Kanıtlar: [1](3) A.2.1. <u>Anket Sonuçları</u></p>	

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	4
<p>Mezunlarımızla iletişim kurmak, kariyer hedeflerine ulaşma düzeylerini belirlemek, istihdam oranlarını izlemek, çalıştığı kurumlarla işbirliği yapmak, eğitim programlarımıza yönelik paydaş olarak mezunlarımızdan görüş almak, başarı hikâyelerini paylaşmak, kariyer fırsatları hakkında mezunlarımızı bilgilendirmek, mezuniyet sonrası mezunlarımızın gelişimini destekleyecek programlar yapmak amacıyla üniversitemiz tarafından 2021 yılında Mezun Bilgi Sistemi yenilenerek Mezun Portalı sayfası hazırlanmıştır [1_OD4]</p> <p>Olgunluk düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.</p> <p>Örnek Kanıtlar: [1](3)A.4.3. HRÜ Mezun Portalı</p>	

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	2
<p>"Uluslararası tanınırlığın ve saygınlığın artırılması" konusu kurumumuzun kalite politikasını oluşturan temel bileşenlerdendir. Öte yandan Stratejik Planda hedeflendiği üzere "araştırma ve geliştirme kapasitesinin geliştirilmesi" amacını izleyen uluslararası alanlarda yapılan yayınların nicelik ve niteliğinin artırılması olarak belirlenmiştir.</p> <p>Olgunluk düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.</p>	

A.5.2. Uluslararasılaşma performansı	Olgunluk Düzeyi
	2
<p>Okulumuzda kayıtlı toplam XXXX yabancı uyruklu öğrenci kayıtlı bulunurken bunlardan 2024 yılında kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci sayısı XXXX.</p> <p>Olgunluk düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.</p>	

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	Olgunluk Düzeyi
	4
<p>Harran Üniversitesi'nde eğitim sürecinde programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatların tasarımında öncelikle dikkate alınan en temel unsur; programın gerektirdiği içeriğe uygunluk ve bir diğeri ise güncel gelişmelerin yansıtılabilirliğidir. Mevcut programların amaçlarının belirlenmesinde; bölgenin ekonomik ve yapısal özelliklerine uygun programlar sonucunda temel çıktılar elde edilmesi esas alınmaktadır. Böylece, program ve müfredat saptamalarında, bir yandan iç paydaşların paylaşımları (özellikle öğretim elemanları ve öğrenciler), diğer yandan dış paydaşların paylaşımları (özellikle bölgede ekonomik, sosyo kültürel etkileri olan aktörler) dikkate alınmaktadır.</p> <p>Okulumuz bölümlerine ait detaylı bilgi ve ders bilgi paketlerine Bologna bilgi sistemi üzerinden veya birim web sitesinden ulaşılabilir. [1_OD4] 2018, 2022 ve 2024 yıllarına ait müfredatlarımızın amaçları, çıktıları ve TYYÇ uyumları tanımlanmıştır. Program çıktıları ile ders kazanımları ilişkilendirilmiştir. Zorunlu, seçmeli, ortak derslere ait iş yükleri, AKTS ve krediler paylaşılmıştır. [2_OD4]</p> <p>Olgunluk düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.</p> <p>Örnek Kanıtlar: [1](4)B.1.1. Bologna Sistemi [2](4)B.1.1. Müfredatlar</p>	

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Birimimizdeki dersler, MEYOK kararları ve YÖK'e bağlı diğer kurumlarda uygulanan benzer programlar doğrultusunda planlanmakta olup, ders dağılımlarında Harran Üniversitesi Ders ve Sınav Yönergesi esas alınmaktadır. [1_OD3] Programlarımızın eğitim planları, mezuniyet koşulları, eğitim amaçları ve program çıktıları, "Harran Üniversitesi Bilgi Paketi" adıyla Bilgi Paketi/Ders Kataloğunda Türkçe ve İngilizce olarak yayımlanmakta ve meslek yüksekokulu web sayfasından bağlantı verilerek üniversite web sitesinde kamuoyuna açık bir şekilde paylaşılmaktadır. Müfredatlarımız kapsamındaki dersler, 60 AKTS zorunlu alan dersleri, 30 AKTS alan seçmeli dersleri, 12 AKTS servis dersleri ve 13 AKTS alan dışı seçmeli dersler yer almakta olup, 5 AKTS dış paydaş görüşlerine dayalı olarak belirlenmiştir. Bu yapı, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmelerine olanak tanırken, aynı zamanda farklı disiplinlerden dersler alarak geniş bir perspektif kazanmalarını sağlamaktadır.</p> <p>Olgunluk düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.</p> <p>Örnek Kanıtlar: [1](3)B.1.2. Harran Üniversitesi Ders ve Sınav Yönetmeliği [2](3)B.1.2. Müfredat ve Ders İçerikleri</p>	

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	Olgunluk Düzeyi
	4

Meslek yüksekokulumuzdaki programlarda, öğrenim çıktıları en az üç, en fazla beş adet olacak şekilde belirlenmekte ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmektedir. Öğretim planlarında yer alan derslerin kazanımları, ilgili program çıktılarıyla eşleştirilerek sistematik bir yapı oluşturulmaktadır.

Programların amaçları, öğrenim kazanımları ve ders bilgi paketleri, ilgili öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve her dönem bölüm başkanlığı tarafından kontrol edilmektedir. Ders bilgi paketlerinde eksiklik, değişiklik veya güncellenmesi gereken bir durum olduğunda, ilgili dersi yürüten öğretim elemanı sorumluluk almaktadır. Program yapısı ve dengesi, tüm programlarda düzenli olarak izlenmekte, elde edilen sonuçlar paydaşlarla değerlendirilerek gerekli güncellemeler yapılmakta ve sürekli iyileştirme sağlanmaktadır. [1_OD4] Ayrıca, programlarla ilgili bilgilere erişimi kolaylaştırmak adına yüksekokul web sayfasında yönlendirici bağlantılar yer almaktadır.

Olgunluk düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Örnek Kanıtlar: [1](4)B.1.3. [Müfredat ve Ders İçerikleri](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	Olgunluk Düzeyi
	3

Programlarımıza ait derslerin AKTS değerleri, öğrenci iş yükü temelinde hesaplanarak üniversitenin web sitesinde erişime sunulmaktadır. Staj ve uygulamalı mesleki eğitim imkanları, belirlenen kredi ve iş yükü kapsamında değerlendirilmekte, sürecin etkinliği titizlikle incelenmektedir. Ayrıca, ders tasarımında öğrenci iş yükünü dengelemek adına uzaktan eğitimin getirdiği değişkenler de göz önünde bulundurulmaktadır. [1_OD3]

Olgunluk düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Örnek Kanıtlar: [1](3)B.1.3. [Müfredat ve Ders İçerikleri](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	Olgunluk Düzeyi
	4
<p>Harran Üniversitesi Siverek Meslek Yüksekokulu MEYOK, öğretim elemanlarının görüşleri, işverenler, işletmeler ve kamu kuruluşlarından alınan geri dönütlerle birimimizin misyonuna bağlı kalarak programların amaçlarına ve hedef çıktıklarına uygun bir şekilde güncellemeler yapmaktadır. Bu süreçler sürekli olarak yapılan gözden geçirme iyileştirme süreçleri takip edilmektedir. [1_OD4]</p> <p>Olgunluk düzeyi: Program çıktıları geri dönütler ile takip edilmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.</p> <p>Örnek Kanıtlar: [1](4)B.1.5. Müfredat Güncellemesi</p>	

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Birimimize ait eğitim-öğretim süreçleri Eğitim Komisyonları tarafından planlanmakta, izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Meslek Yüksekokuluna ait tüm bölümlerde eğitim öğretim faaliyetlerini verimli bir şekilde yürütmek üzere iş akış şemaları tanımlanmıştır. [1_OD4] Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetler akademik takvime göre yürütülmektedir. Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.</p> <p>Olgunluk düzeyi: Eğitim ve öğretim süreçleri mevzuatlara göre belirlenerek ilgili ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.</p> <p>Örnek Kanıtlar: [1](3)B.1.6. Eğitim Öğretim Süreçleri</p>	

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Programlarımızda derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) müfredatla birlikte belirlenmiş olup, öğrencilerin teknik geziler ve uzman konuşmacılar gibi etkinlikler düzenleyerek sürece aktif katılımı teşvik edilmektedir. Değerlendirme sürecinde adalet ve tutarlılığı sağlamak amacıyla öğretim elemanları, her yarıyıl başında ders planlarını hazırlayarak öğrencileri bilgilendirmektedir. Devam veya sınavlara katılım konusundaki mazeretler, Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde değerlendirilmektedir. [1_OD3]</p> <p>Olgunluk düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.</p> <p>Örnek Kanıtlar: [1](3)B.2.1. Ders İzlenceleri</p>	
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	Olgunluk Düzeyi
3	

Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirme süreci, program ve ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını belirlemek amacıyla her iki öğretim yarıyılında vize, final ve mazeret sınavları ile gerçekleştirilmektedir. Değerlendirmeler, Harran Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği [1_OD3] doğrultusunda yapılmakta olup, öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler sağlanmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz öğretim elemanları, sınav süreçlerini yönetmelik çerçevesinde yürütmekte olup, başarı değerlendirme kriterleri (kısa sınav, ara sınav, ödev, final sınavı vb.) ve bunlara ait oranlar, dönem başında öğrencilere duyurulmakta ve web sitesinde yayımlanan müfredat programları ile ders izlencelerinde açıkça belirtilmektedir. [2_OD3]

Olgunluk düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar: [1](3)B.2.2. [Harran Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim](#)

[2](3)B.2.2. [Ders İzlenceleri](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi* <small>* 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır.</small>	Olgunluk Düzeyi
<p>Öğrenci kontenjanları, her birim tarafından önerildikten sonra Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına iletilmekte ve son karar Yükseköğretim Kurulu tarafından verilmektedir. Yüksekokulumuzdaki programlara öğrenci alımları, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) kontenjanları doğrultusunda merkezi yerleştirme puanlarına göre yapılmaktadır ve bu süreçte belirleyici kriterler Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenmiştir.</p> <p>Yeni öğrencilerin üniversiteye uyum süreçlerini kolaylaştırmak amacıyla, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından dönemin ilk haftasında düzenlenen oryantasyon programlarına öğrenci katılımı sağlanmaktadır. Ayrıca, Ders Eşdeğerlik ve İntibak Esasları çerçevesinde [1_OD3], öğrencilerin önceki öğrenimlerinde edindikleri bilgiler ve başarılar tanınmakta ve dikkate alınmaktadır. [2_OD3]</p>	3

Olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar: [1](3)B.2.3. [Muafiyet ve İntibak Yönergesi](#)

[2](3)B.2.3. [Yatay Geçiş Yönergesi](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	Olgunluk Düzeyi
<p>Mezuniyet koşullarının belirlenmesi, öğrenci yeterliliklerinin onaylanması ve diploma işlemleri, ilgili yönetmeliklere dayanarak yürütülmektedir. [1_OD3] Bu süreçler, belirlenen prosedürlere uygun olarak izlenmekte ve sertifikalandırma ile diploma işlemleri de bu prosedürlere göre yapılmaktadır. İşleyişin doğruluğu sürekli takip edilmekte ve gerektiğinde gerekli önlemler alınmaktadır. [2_OD3],</p> <p>Olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.</p> <p>Örnek Kanıtlar: [1](3)B.2.4. Diploma ve Mezuniyet İşlemleri</p> <p>[2](3)B.2.4. Diploma Yönergesi</p>	3

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	Olgunluk Düzeyi
	3

Harran Üniversitesi Siverek Meslek Yüksekokulu bünyesinde öğrenme kaynaklarına ulaşılabilirlik ve destekler konusunda; öğrenme ortamlarının neredeyse yeterli ve uygun donanımına sahip olduğu söylenebilir. Kaynak yeterliliği eğitim yöntemlerinde teknolojiye yararlanılmasını da mümkün kılmaktadır. Bununla birlikte, öğrencilere yönelik sağlanan staj, işe yerleştirme, iş deneyimi edinme, kariyer planlaması vb. imkanlar büyük ölçüde danışmanlar, ilgili birimler (öğrenci işleri vb.) gerçekleştirilmektedir.

Birimimizde 1 adet kapalı spor salonu, okulumuz içerisinde ise 2 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet gıda laboratuvarı, 1 adet kantin, 1 adet kütüphane bulunmaktadır. Ayrıca kampüsümüzde atıl durumda olan yurt binasının yıkılarak yerine yeni bir KYK yurt binası ve spor mekanları yapılması yatırım programına alınmıştır.

Engelli öğrenciler için bireysel özelliklerine bağlı olarak kendi yakınları ve akranları ile mümkün olan en fazla düzeyde bir arada olabileceği; yine bireysel özellikleri göz önünde bulundurularak, eğitsel gereksinimlerinin en yüksek oranda karşılanabileceği eğitim ortamı oluşturmak ana hedeflerimiz arasında yer almaktadır. Bu kapsamda üniversitemiz tesis ve dersliklerinde görme, işitme ve bedensel engelli bireyler başta olmak üzere tüm engel gruplarına yönelik düzenlemeler yapılmaktadır.

Geniş kampüs alanıyla Siverek Meslek Yüksekokulumuz 1 kapalı spor salonuna, 1 açık voleybol sahasına, 1 açık futbol alanına, öğrencilerin sosyal ve kültürel etkileşim içerisine girebileceği kamelyalara ve geniş yeşil alanlara sahiptir. 2020 yılında faaliyete geçen Genç Ofis ile sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere çok önem verilmiştir. Dahası kapalı spor salonun ve diğer sportif imkanların daha iyi etkili kullanılması için 1.sınıf ders programına Beden Eğitimi dersi seçmeli ders olarak konulmuştur. Ayrıca okulumuz kantininde 1 adet langırt, 1 adet masa tenisi masası ve kapalı spor salonunda da 1 adet masa tenisi masası öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Hem kapalı hem de açık voleybol sahasında devamlı olarak hem öğrenciler hem de akademisyenler için turnuvalar düzenlenmektedir. Genç Ofisimiz içerisinde akıl zekâ oyunları, satranç ve ebru sanatı gibi etkinlikler öğrenciler tarafından gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Genç Ofisimizde Müzik odası bulunmakta, öğrenciler burada sanatsal etkinlikler yapmaktadır. [1_OD3]

Olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Örnek Kanıtlar: [1](3)B.3.1. [Öğrenme Ortamları](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Akademik danışmanlık, Üniversitemiz yönergeleri doğrultusunda belirlenen öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Danışman, öğrencinin okula kaydolduğu tarihten mezuniyetine kadar belirlenen kurallar çerçevesinde rehberlik eder. Danışmanlar, haftalık görüşme saatlerini belirleyip öğrencilere duyurmalı ve ön lisans öğrencileriyle haftada iki saatlik danışmanlık yapmalıdır. Bu saatler, öğretim elemanının ders programında ilan edilerek öğrencilerin erişimine sunulmaktadır. Danışman bilgileri [1_OD3] ve ders görüşme gün saati sitemizde paylaşılmıştır.[2_OD3]</p> <p>Olgunluk düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.</p> <p>Örnek Kanıtlar: [1](3)B.3.2. Danışmanlar [2](3)B.3.2. Ders İzlenceleri</p>	

B.3.3. Tesis ve altyapılar	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>1994 Yılında Siverek'te kurulan okulumuz 2020 yılında kendi kampüsüne kavuştu. 2013 yılında bulunduğu kampüse taşınan okulumuz daha önce Selimpınar İlkokulu ve Siverek Endüstri Meslek Lisesi Pansiyon binalarını uzun süre kullanmıştı. 2020 yılında, daha önce YİBO olarak kullanılan kampüs Merhum Cemal Polatoğlu'nun varislerinin isteği doğrultusunda Harran Üniversitesi Siverek Meslek Yüksekokuluna tahsis edildi. Harran Üniversitesi Senatosunca alınan kararla Siverek Meslek Yüksekokulu kampüsünün ismi Cemal Polatoğlu Kampüsü olarak değiştirildi.</p> <p>2023 yılında Siverek merkezde bulunan Siverek Uygulamalı Bilimler Fakültesi Cemal POLATOĞLU kampüs alanımız içerisindeki İdari Binamıza taşındı. Bina içerisindeki idari odalar ve derslikler her iki okul tarafından ortak olarak kullanılmaktadır. [1_OD3]</p> <p>Olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.</p> <p>Örnek Kanıtlar: [1](3)B.3.3. Tanıtım Videosu</p>	
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir. [1_OD3]</p> <p>Olgunluk düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.</p> <p>Örnek Kanıtlar: [1](3)B.3.4. Engelsiz Üniversite Ödül [2](3)B.3.4. Erişilebilir Kütüphane</p>	

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	Olgunluk Düzeyi
	4
<p>Yüksekokulumuzun 1 adet kapalı spor sahası bulunmakta olup öğrencilerimiz tarafından aktif olarak kullanılmaktadır. Okulumuz genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yapılmakta ve spor dersleri burada işlenmektedir. 2024 yılında 2 adet turnuva düzenlenmiştir. [1_OD4].</p> <p>Olgunluk düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.</p> <p>Örnek Kanıtlar: [1](4)B.3.5. Voleybol Turnuvası</p>	

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri Birimimizde, öğretim üyeleri dışına kalan öğretim elemanlarının, yükseköğretim kurumları bünyesindeki birimler, ön lisans, lisans, lisansüstü programlar ve bunların niteliği ile öğrenci sayıları, yükseköğretim kurumunun eğitim ve öğretim faaliyetleri dışında yürüttüğü hizmetler dikkate alınarak öğretim elemanı norm kadrolarını ve bunların kullanımına ilişkin esasları belirlemek amacıyla uygulamaya konulan “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” çerçevesinde norm kadro belirleyerek üst yönetime bildirmektedir. Bu öğretim elemanları Öğretim üyeleri ise “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi çerçevesinde atanmakta veya yükseltilmektedirler. “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ile sınavlara alınarak Harran Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı tarafından atamaları gerçekleştirilmektedir. [1_OD4].</p>	

Olgunluk düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Örnek Kanıtlar: [1](3)B.4.1. [Harran Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	Olgunluk Düzeyi
<p>Harran Üniversitesi'nde, birim genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini geliştirmeye yönelik çeşitli uygulamalar mevcuttur. Bu uygulamalar, öğretim elemanlarının pedagojik bilgi ve becerilerini artırmayı, ders içeriklerini daha etkili sunmalarını sağlamayı ve öğrenci etkileşimini iyileştirmeyi hedefler. Üniversite, öğretim elemanlarına yönelik sürekli eğitimler, seminerler ve atölye çalışmaları düzenleyerek öğretim kalitesini sürekli olarak iyileştirmeyi amaçlamaktadır.</p> <p>Olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.</p> <p>Örnek Kanıtlar: [1](3)B.4.2.Eğiticilerin Eğitimi Programı</p>	3

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	Olgunluk Düzeyi
<p>Harran Üniversitesi'nde, teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının yetkinlik temelli, adil ve şeffaf bir şekilde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Bu planlar, öğretim elemanlarının ve diğer personelin başarılarını doğru bir şekilde değerlendirmeyi ve motivasyonlarını artırmayı amaçlar. Üniversite, performans ve katkıların objektif kriterlere dayanarak ödüllendirilmesini sağlayarak, akademik ve idari süreçlerin verimliliğini artırmayı hedeflemektedir.</p> <p>Olgunluk düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.</p> <p>Örnek Kanıtlar: [1](3)B.4.3. Akademik Teşvik Yönetmeliği</p>	3

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
<p>Harran Üniversitesinde olduğu gibi birimimizde de araştırma geliştirme süreci, genel olarak araştırma birimleri aracılığıyla yürütülmektedir. Başta Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (HÜBAP) ile ilgili çalışmalar otomasyon sistemi üzerinden yürümektedir. HÜBAP'ın çalışma şekli üniversitenin ilgili yönergesinde görülmektedir. Ayrıca HÜBAP süreç akış şemaları sürecin nasıl işlediğini göstermektedir. Ayrıca üniversitemizin 2024-2028 stratejik planı kapsamındaki “Bilimsel ve teknolojik gelişime katkı sağlayan ileri düzeyde araştırmalar yapılarak AR-GE bilincini artırmak ve “Uluslararası alanlarda yapılan yayınların nitelik ve niceliğini artırmak” hedeflerine yönelik öğretim elemanlarımız tarafından araştırmaların yapılması teşvik edilmektedir. [1_OD3].</p> <p>Olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.</p> <p>Örnek Kanıtlar: [1](3) C.1.1. BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ BİRİMİ</p>	3

C.1.2. İç ve dış kaynaklar	Olgunluk Düzeyi
<p>Harran Üniversitesi'nin birimi olarak üniversite genelinde belirlenen araştırma stratejisi ve hedefleri kapsamında; dikkate alınan en önemli unsur, farklı araştırma ve hizmet alanlarında iç ve dış paydaşları kapsamına alacak şekilde ulusal ve uluslararası düzeyde önemli çıktılar elde 16 edilebilecek araştırmalara ve faaliyetlere önem vermeyi hedeflemiştir. Bununla birlikte yerel, bölgesel, ulusal ve küresel kalkınma dinamikleriyle de uyum içerisinde önemli çıktılar elde etme amacı gütmektedir. Bu hedef ve amaçlar kapsamında birimimiz işverenler, kamu kuruluşları ve işletmelerle yakın ilişkiler kurmuştur. [1_OD3]</p>	3

Olgunluk düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Örnek Kanıtlar: [1](4) C.1.2. [BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ BİRİMİ](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	Olgunluk Düzeyi
<p>Harran Üniversitesinin uygulamadaki usul ve esasları kapsamında birimimizde görev yapan öğretim elemanları ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı teşvik edilmekte ve gelişim seminerlerine katılımları desteklenmektedir. Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (HÜBAP) tarafından “Bilimsel etkinlik destek projesi yurtiçi 3.000 TL, yurtdışı 10.000 TL”, “Bilimsel etkinlik düzenleme projesi ulusal düzeyde 10.000 TL ve Uluslararası düzeyde 20.000 TL” miktarlarında bilimsel faaliyetlere destekler verilmektedir. Harran Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı’nın öğrenci ve öğretim elemanlarına sunduğu Ulakbim Ekual Veri tabanları (2024 yılı itibariyle) 100’den fazla veri tabanı ve Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi ile öğrenci ve öğretim elemanlarının niteliklerini artırması teşvik edilmektedir. Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi (AYEUM) sosyal, fen, sağlık ve eğitim bilimlerinde kullanılan nitel, nicel ve karma yöntemler hakkında araştırmacılara yönelik online eğitim, yüz yüze eğitim ve danışmanlık hizmeti vermek üzere kurulmuş akademik bir eğitim platformudur. Bu doğrultuda yüksek lisans, doktora öğrencilerine, doktora sonrası araştırmacılara, akademisyenlere, kamu kurum ve kuruluşlarındaki uzmanlara bilimsel araştırma yöntemlerini ve bilimsel araştırma sürecinde kullanılan bilgisayar yazılımlarını ayrıntılı bir şekilde öğretmeyi amaçlamaktadır. Birimimizdeki tüm akademik ve idari personellere de gerekli yönlendirmeler yapılarak bahsedilen bu gelişim ortamlardan faydalanması teşvik edilmektedir. [1_OD3]</p> <p>Olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.</p> <p>Örnek Kanıtlar: [1](3)C.2.1. Veri Tabanları</p>	3

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	Olgunluk Düzeyi
	3
<p>Siverek Meslek Yüksekokulunda görev yapan öğretim elemanlarının mesleki gelişimleri ve eğitim öğretime katkı sunmaları için Harran Üniversitesi BAP kaynakları ve kurum dışı proje destek imkanları öğretim elemanlarına sunulmuştur. Bu destekler sayesinde öğretim elemanları projelerini yürütmektedir. Kurum dışı proje olarak öğrenciler ile üniversite akademik ve idari personelinin eğitsel, kültürel, gönüllülük ve sportif faaliyetlerinin geliştirilmesi, bağımlılıkla mücadele, sosyal sorumluluk ve gönüllülük algılarının güçlendirilmesini amaçlayarak Siverek Eyüp Cenap Gülpınar Gençlik Merkezi ile protokol imzalanmış, birimimizde Genç Ofis hizmete sunulmuştur. [1_OD3]</p> <p>Olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.</p> <p>Örnek Kanıtlar: [1](3)C.2.2. Veri Tabanları</p>	

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
<p>Meslek Yüksekokulumuzda görev yapan öğretim elemanlarının eğitim öğretim süreçlerinin yanı sıra ulusal veya uluslararası bildiri, sunum, poster bildirileri, konferanslar, projeler, ödüller, atıflar ve patentler Harran Üniversitesi Akademik Teşvik Yönetmeliğine göre değerlendirilmekte ve puanlandırılmaktadır. Bu puanlar göre araştırmacılarımız/öğretim elemanlarımız maddi olarak üst yönetim tarafından desteklenmektedir. Ayrıca Meslek Yüksekokulumuzda görev yapan öğretim elemanlarının araştırmacı performansları KYBS sistemine girilen 6 aylık hedefler ve bunların gerçekleşme oranlarına bakılarak üst yönetim tarafından değerlendirilmektedir. [1_OD4] Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile değerlendirilerek iyileştirilmektedir.</p> <p>Olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.</p> <p>Örnek Kanıtlar: [1](4)C.3.1. Kalite Yönetim Bilgi Sistemi</p> <p>➤</p>	3

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
<p>Birimimize bağlı öğretim elemanlarının akademik gelişimi izlenmekte ve bu konuda birlikte değerlendirmeler yapılarak niteliğin artırılması hedeflenmektedir. Yüksekokulumuzda görev yapan öğretim elemanlarının araştırmacı performansları KYBS sistemine girilen 6 aylık hedefler ve bunların gerçekleşme oranlarına bakılarak üst yönetim tarafından değerlendirilmektedir.</p> <p>Olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.</p> <p>Örnek Kanıtlar: [1](4)C.3.2. Siverek MYO Bilimsel Yayınlar</p>	3

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
<p>Şanlıurfa ve Diyarbakır arasında yoğun nüfuslu bir ilçe olan Siverek, eğitime öğretime devam ettiği ve nitelikli ara eleman ihtiyacını yetiştirdiği beş (5) bölümü ve öğrenciler ile Üniversite akademik ve idari personelinin eğitsel, kültürel, gönüllülük ve sportif faaliyetlerinin geliştirilmesi, bağımlılıkla mücadele, sosyal sorumluluk ve gönüllülük algılarının güçlendirilmesini amaçlayan Genç Ofis ile hem Siverek ve Şanlıurfa'ya hem de bölge ihtiyaçlarına katkı sağlamaktadır. Var olan bölge ihtiyaçlarına hizmet eden birimimiz eğitim öğretimin kalitesine önem vermekte ve paydaşlarını ortak çalışmalar gerçekleştirerek memnuniyetlerini artırmayı hedeflemektedir.</p> <p>Yüksekokulumuzda Toplumsal Katkı Amacıyla düzenlenen etkinliklerimiz Yüksekokul web sayfasında [1_OD4], Yüksekokul Twitter hesabında [2_OD4] ve Yüksekokul Instagram hesabında [3_OD4] paylaşılmaktadır.</p> <p>Olgunluk düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.</p> <p>Örnek Kanıtlar: [1](4)D.1.1. Siverek Meslek Yüksekokulu Web Sitesi [2](4)D.1.1. Harran Üniversitesi Siverek MYO [3](4)D.1.1. Harran Üniversitesi Siverek MYO Instagram</p>	4

D.1.2. Kaynaklar	Olgunluk Düzeyi
	3

Kurumuzda toplumsal katkı ve diğer amaçlı düzenlenen etkinlikler iç ve dış paydaşlarla kurulan iş birlikleri neticesinde planlanarak düzenlenmektedir.

Olgunluk düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	4

Yüksekokulumuzda 2024 yılında Toplumsal Hayata Katkı Amacı taşıyan birtakım etkinliklerde bulunulmuştur. Bunlar;

Siverek Meslek Yüksekokulu'nun toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin bazı faaliyetler aşağıdadır:

31 Mayıs 2024 tarihinde, Çocuk Gelişimi Programı öğrencileri, Bayırözü İlkokulu Anasınıfı ve 1. sınıf öğrencilerine eğitim materyalleri hediye etti. [1_OD4]

Milli Eğitim Bakanlığı'nın yeni programları kapsamında, Çocuk Gelişimi Programı dersleri ve içerikleri hakkında değerlendirmeler yapıldı ve güncellemeler gerçekleştirildi. [2_OD4].

Siverek Engelliler Kalkındırma Derneği üyeleri, Çocuk Gelişimi Programı öğrencilerine yönelik seminer verdi ve masa tenisi müsabakaları düzenlendi. [3_OD4].

Siverek Meslek Yüksekokulu öğrencileri, Keş İlkokulu'nu ziyaret ederek çocuklarla vakit geçirdi ve çeşitli hediyelerle onları sevindirdi. [4_OD4].

Çocuk Gelişimi öğrencileri, Şirinkuyu Anaokulu'nda çocuklarla müzikli oyunlar, doğaçlama ve hikâye canlandırma gibi etkinlikler gerçekleştirdi. [5_OD4].

Olgunluk düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Örnek Kanıtlar: [1](4)D.2.1. [Materyal Bağışı](#)
[2](4)D.2.1. [Dış Paydaş Görüşmeleri](#)
[3](4)D.2.1. [Engelli Haftası Etkinliği](#)
4D.2.1. [İlkokul ve Anaokulu Ziyareti](#)
[5](4)D.2.1. [Anaokulu Ziyareti](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Harran Üniversitesi Siverek Meslek Yüksekokulu misyonu gereği eğitim verdiği alanlara yönelik iş sektörlerindeki ara eleman ihtiyacını karşılamak üzere öğrenciler yetiştiren, kaliteli eğitim için destekleyici koşulları yerine getiren bir eğitim kurumu olmayı hedeflemiştir. Bu misyon doğrultusunda sürekli kendini geliştirmiş, ulusal ve uluslararası düzeyde kendini güncel tutmaya önem vermiştir. Meslek Yüksekokulu içerisindeki laboratuvar ve işbirliği yaptığı kurumlarla her zaman öğrencilerini pratik yönünden geliştirmiştir. Yüksekokulumuzda eğitim-öğretim kalitesinin artırılması ve araştırma geliştirme faaliyetlerinin ivme kazanması amacıyla; bu birimlerdeki mevcut öğretim elemanı, altyapı ve fiziksel yetersizliklerin giderilmesi için çalışmalar hız kesmeden devam etmektedir. Bununla beraber öğretim elemanları ve öğrenciler için yetersiz olduğu bilinen lojman ve yurt olanaklarının artırılması gerekmektedir. Bu bağlamda 2020 yılında yeni sosyal yaşam mekanları açılmıştır. Yurt sorununu çözmek için de gerekli görüşmeler yapılarak mevcut yurtların tadilatı için ihaleye çıkmıştır. Bu sorun çözülene kadar ise Siverek Kaymakamlığına bağlı bir yurt ayarlanarak şehir dışından gelen öğrencilerin geçici olarak barınma sorunu çözülmüştür. Fakat dış paydaşların birimiz için en önemli sorun olarak kabul edilen bu soruna çözüm bulmaya daha çok gayret göstermesi Siverek Meslek Yüksekokuluna gelecek öğrencilerin niteliğini ve sürekliliğini daha da artıracaktır.

**Harran Üniversitesi Web
Sayfası**

<https://www.harran.edu.tr/>

**Harran Üniversitesi Kalite
Koordinatörlüğü Web Sayfası**

<https://kalite.harran.edu.tr/tr/>

**Harran Üniversitesi
KYBS**

<https://kybs.harran.edu.tr//>

YÖKAK

<https://www.yokak.gov.tr/>

**Harran Üniversitesi KYS
(Öneri, istek, şikayet
platformu)**